



**#UKI20300**

*- Oikeenlaista kemiaa*

# UUDENKAUPUNGIN KAUPUNKI

**Kasvun ja oppimisen palvelut  
Osavuosisikatsaus  
1-6/2022**

**Opetus- ja kasvatuslautakunta 24.8.2022**

## SISÄLLYS

1. KÄYTTÖTALOUS .....	1
1.1. Viranhaltijaorganisaatio .....	1
1.2. Varhaiskasvatus .....	1
1.3. Perusopetus.....	4
1.4. Lukio.....	6
2. INVESTOINNIT .....	8

# 1. KÄYTTÖTALOUS

## 1.1. Viranhaltijaorganisaatio

### VIRANHALTIJAORGANISAATIO / TILIVELVOLLISET 2022

Palvelukeskuksen johtaja	Opetustoimenjohtaja Arja Kitola
Varhaiskasvatus	Varhaiskasvatuksen johtaja Anniin Kiiveri
Perusopetus	Opetustoimenjohtaja Arja Kitola
Lukio	Opetustoimenjohtaja Arja Kitola

## 1.2. Varhaiskasvatus

### *Toiminta-ajatus*

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Varhaiskasvatuspalveluiden keskeisenä tehtävänä on varhaiskasvatuslain velvoitteiden täyttäminen ja perusopetuslain mukaisen esiopetuksen järjestäminen yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Toimintaa ohjaavat velvoittavat asiakirjat varhaiskasvatussuunnitelman perusteet sekä esiopetuksen opetussuunnitelma.

### *Resurssit*

Henkilöstömäärä on esitetty oheisessa taulukossa.

### HENKILÖSTÖMÄÄRÄ

	TP 2021	TA 2022	TOT 1–6/2022
Varhaiskasvatus	122,34	135,56	111,76

*Tavoitteet, käyttötalous ja tunnusluvut*

**PALVELUALUEEN TAVOITTEET**

Painopiste	Tavoitteet	Toteuma
Johtajuus	Varhaiskasvatuksen organisaatio- ja johtajuusuu- distuksen vakiinnuttaminen toimenkuvien päivi- tämisen, yhteisten toimintatapojen ja jaetun joh- tajuuden avulla. (Johtajuuden vuosikello)	Kehittämisprosessiin on kuulunut sään- nölliset kehittämistapaamiset prosessive- täjän kanssa sekä yhdessä päiväkodin johtajien että yksiköiden vastaavien opet- tajien kanssa. Työstetty suunnitelma syyskaudelle jaetun johtamisen konkreti- soitumiseksi arjen työn tasolla. Tapaa- misaikataulu sovittu. Johtajuuden vuosi- kello laadittu varhaiskasvatuksen johta- jan ja päiväkodin johtajien työvälineeksi sekä pohjustamaan vastaavien opettajien vuosikellon laatimista.
Varhaiskasvatuksen laatu	Vakiintumassa olevien varhaiskasvatussuunnitel- man perusteiden sisältöjen ja menetelmien toteu- tumisen vahvistaminen ja laadun yhtenäistämi- nen. Laatuindikaattorien luominen ja arviointi.	Uudenkaupungin varhaiskasvatussuunni- telma perusteiden päivittämissuunnitel- ma perusteiden päivittämissuunnitelma 12/21–5/22. Perusteet hyväksytty lauta- kunnassa 5/22 ja tulevat voimaan 8/22.
Kehittyvä yhteistyö	Vahvistetaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuk- sen yhteistyötä (kasvun ja oppimisen polku), S2- yhteistyötä, moniammatillista yhteistyötä sekä yksityisen ja kolmannen sektorin kumppanuutta. Luodaan yhtenäinen ja systemaattinen yhteistyö- suunnitelma.	Hype-johtoryhmätyöskentely. Moniam- matillisen yhteistyön laivaseminaari 13.4. sekä veso 26.4. kasvun- ja oppimisen pal- velut, sote, hyva.
Varhaiskasvatuksen henkilöstön täydennyskoulutus	Suunnitelmallinen ammatillisen osaamisen kehit- täminen perustuen kehittämistarpeisiin (mm. di- gitaidot). Kieli- ja kulttuuritietoisen varhaiskasvatuksen kehittämiseen liittyvä osaaminen.	Syksyllä -22 aloitettu käytäntö on vähi- tellen vahvistunut; henkilöstö arvioi yksi- löllisiä sekä tiimin yhteisiä lisäkoulutuk- sen tarpeita, valitsee tarpeenmukaiset koulutukset ja koostaa ne tiedoksi vastaa- valle opettajalle sekä johtajalle. Koulu- tukseen osallistumisen jälkeen otsikko ja lyhyt sisältökuvaus kirjataan yhteiseen taulukkoon nähtäville. Yksikkökohtaiset koulutustarpeet vastaavan opettajan ja päiväkodin johtajan harkinnassa yksilöl- lisiin ja tiimien tarpeisiin perustuen. Näi- den perusteella arvioidaan koko varhais- kasvatuksen yhteisiä täydennyskoulutus- tarpeita. Kieli- ja kulttuuritietoisen var- haiskasvatuksen kehittämistä on tehty hankerahoituksen myötä - hankkeelle on saatu rekrytoitua riittävästi ja osaavaa henkilöstöä, mikä on vahvistanut osaami- sen kehittymistä ja mahdollistanut kehit- tämistyön ulottumisen yhä laajemmin useampiin varhaiskasvatusyksiköihin.

**KÄYTTÖTALOUS, ULKOISET JA SISÄISET**

Ulkoiset ja sisäiset 1 000 €	Käyttö		Muutos		Käyttö		Käytön %
	01–06/2021	TA 2022	2022	TAM 2022	01–06/2022	Poikkeama	
Myyntituotot	3	0	0	0	12	-12	
Maksutuotot	257	480	0	480	166	314	34,6 %
Tuet ja avustukset	136	150	0	150	445	-295	296,9 %
Muut toimintatuotot	0	0	0	0	1	-1	
<b>TOIMINTATUOTOT</b>	<b>395</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>630</b>	<b>624</b>	<b>6</b>	<b>99,1 %</b>
<b>VALMISTUS OMAAN KÄYTTÖÖN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Henkilöstökulut	-2 825	-5 918	0	-5 918	-3 107	-2 811	52,5 %
Palvelujen ostot	-1 254	-3 164	0	-3 164	-1 463	-1 701	46,2 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-58	-101	0	-101	-37	-63	37,0 %
Avustukset	-687	-1 529	0	-1 529	-699	-830	45,7 %
Muut toimintakulut	-6	-15	0	-15	-11	-4	73,0 %
<b>TOIMINTAKULUT</b>	<b>-4 831</b>	<b>-10 726</b>	<b>0</b>	<b>-10 726</b>	<b>-5 317</b>	<b>-5 410</b>	<b>49,6 %</b>
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-4 436</b>	<b>-10 096</b>	<b>0</b>	<b>-10 096</b>	<b>-4 692</b>	<b>-5 404</b>	<b>46,5 %</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-26	-65	0	-65	-19	-46	29,2 %
<b>TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ</b>	<b>-4 462</b>	<b>-10 161</b>	<b>0</b>	<b>-10 161</b>	<b>-4 711</b>	<b>-5 450</b>	<b>46,4 %</b>
Asukasmäärä	15 532	15 503		15 503	15 400		99,3 %
€/asukas	-287,28	-655,45		-655,45	-305,94		46,7 %

**SUORITEMÄÄRÄT**

	TP 2021	TA 2022	Muutos		Käyttö
			2022	TAM 2022	1–6/2022
Kunnalliset päiväkodit	8	8	0	8	9
Kunnalliset ryhmäperhepäiväkodit	1	1	0	1	1
Kunnalliset perhepäivähoitajat	12	13	0	13	12
Yksityiset päiväkodit	2	2	0	2	2
Yksityiset perhepäivähoitajat	2	1	0	1	2
Kunnalliset ja yksityiset päiväkotipaikat yhteensä	620	620	0	620	649
Kunnalliset ja yksityiset ryhmäperhepäivähoitopaikat yhteensä	8	8	0	8	4
Kunnalliset ja yksityiset perhepäivähoitopaikat yhteensä	46	56	0	56	46
Lapsia/vuorohoito	54	87	0	87	57
Lapsia/esiopetus	184	180	0	180	183
Lapsia päivähoitossa	623	615	0	615	628

### 1.3. Perusopetus

#### *Toiminta-ajatus*

Perusopetus luo perustan oppilaiden hyvinvoinnille ja yleissivistykselle. Opetus sekä kasvun ja oppimisen ohjaus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja yksilöllisten edellytysten mukaisesti siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä ja antaa elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetus järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti hyvässä yhteistyössä kotien ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Perusopetuksen järjestämisessä kiinnitetään erityistä huomiota kouluhyvinvoinnin vahvistamiseen ja oppilaiden eriarvoisuuden vähentämiseen vahvassa moniammatillisessa yhteistyössä.

#### *Resurssit*

Henkilöstömäärä on esitetty oheisessa taulukossa.

#### HENKILÖSTÖMÄÄRÄ

	TP 2021	TA 2022	TOT 1–6/2022
Perusopetus	147,92	151,33	151,33

#### *Tavoitteet, käyttötalous ja tunnusluvut*

#### PALVELUALUEEN TAVOITTEET

Painopiste	Tavoitteet	Toteuma
Hyvä perustaidot	Oppimisen vajeiden paikkaaminen oppimisanalytiikan ja joustavien ryhmittelyjen avulla.	Kaikki koulut osallistuneet aktiivisesti Turun yliopiston oppimisanalytiikan prosesseihin. Joustavia ryhmittelyitä kaikissa isommissa kouluissa.
Osaamiserojen ja oppilaiden eriarvoisuuden vähentäminen	Kolmiportaisen tuen ohjeistuksen ja lomakkeiden uudistaminen.	Tuen ohjeistus uudistettu, kolmesta lomakkeesta kaksi uudistettu.
Kehittyvät kumppanuudet	Moniammatillisen yhteistyön omavalvontasuunnitelma.	Tekemättä.
Kouluhyvinvointi	Yhteisöllisen hyvinvointityön vuosikello käyttöön kaikissa yksiköissä. Hyvät kaverisuhteet.	Vuosikello tehty ja henkilöstö koulutettu.

**KÄYTTÖTALOUS, ULKOISET JA SISÄISET**

Ulkoiset ja sisäiset 1 000 €	Käyttö		Muutos		Käyttö		Käytön %
	01–06/2021	TA 2022	2022	TAM 2022	01–06/2022	Poikkeama	
Myyntituotot	123	426	0	426	156	270	36,7 %
Maksutuotot	37	100	0	100	37	63	37,1 %
Tuet ja avustukset	1 030	718	0	718	1 100	-382	153,3 %
Muut toimintatuotot	10	0	0	0	51	-51	
<b>TOIMINTATUOTOT</b>	<b>1 200</b>	<b>1 244</b>	<b>0</b>	<b>1 244</b>	<b>1 345</b>	<b>-101</b>	<b>108,1 %</b>
<b>VALMISTUS OMAAN KÄYTTÖÖN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Henkilöstökulut	-4 458	-8 518	0	-8 518	-4 804	-3 715	56,4 %
Palvelujen ostot	-2 634	-7 349	0	-7 349	-3 285	-4 063	44,7 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-249	-389	0	-389	-321	-67	82,7 %
Avustukset	0	-12	0	-12	-1	-11	7,2 %
Muut toimintakulut	-10	-30	0	-30	-12	-18	40,3 %
<b>TOIMINTAKULUT</b>	<b>-7 351</b>	<b>-16 297</b>	<b>0</b>	<b>-16 297</b>	<b>-8 423</b>	<b>-7 873</b>	<b>51,7 %</b>
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-6 151</b>	<b>-15 053</b>	<b>0</b>	<b>-15 053</b>	<b>-7 079</b>	<b>-7 974</b>	<b>47,0 %</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-119	-130	0	-130	-51	-79	39,2 %
<b>TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ</b>	<b>-6 270</b>	<b>-15 183</b>	<b>0</b>	<b>-15 183</b>	<b>-7 130</b>	<b>-8 053</b>	<b>47,0 %</b>
Asukasmäärä	15 532	15 503		15 503	15 400		99,3 %
€/asukas	-403,68	-979,36		-979,36	-462,97		47,3 %

**SUORITEMÄÄRÄT**

	TP 2021	TA 2022	Muutos		Käyttö
			2022	TAM 2022	1–6/2022
Opetustunnit perusopetus	107 692	108 000	0	108 000	57 296
Ohjaustunnit iltapäivätoiminta	7 980	7 625	0	7 625	4 242
Oppilaat perusopetuksessa	1 380	1 386	0	1 386	1 414
Oppilaat koulun esiopetuksessa	4	3	0	3	4
Oppilaat iltapäivätoiminnassa	93	96	0	96	96
Perusopetusryhmät	89	90	0	90	90
Oppilaat/perusopetusryhmä	16	15	0	15	15,7
Oppilaat valmistavassa opetuksessa	17	10	0	10	20
Vaativa erityinen tuki (psykiatrinen tarve)	19	15	0	15	16

## 1.4. Lukio

### Toiminta-ajatus

Uudenkaupungin lukio on monipuolinen hyvän ilmapiirin ja fiksujen oppilaiden koulu. Uudenkaupungin lukio korostaa kaikkien yhteisönsä jäsenten osallisuutta. Jokaista opiskelijaa kannustetaan vastuun ottamiseen ja jokaiselle taataan mahdollisuus turvalliseen itseilmaisuun ja kuulluksi tulemiseen. Jokaisen tekemää työtä kunnioitetaan ja jokaista kannustetaan arvostamaan omaa itseään, työskentelyään ja oppimistaan. Jokaisen yhteisön jäsenen osallisuutta ja vastuullisuutta sekä tervettä itsetuntoa, omanarvontuntoa ja minäpystyvyyttä halutaan vaalia ja vahvistaa. Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Lukiokoulutuksessa yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla kriittiseen ja itsenäiseen ajatteluun pystyvät yksilöt osaavat toimia vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja itseään kehittäen.

### Resurssit

Henkilöstömäärä on esitetty oheisessa taulukossa.

### HENKILÖSTÖMÄÄRÄ

	TP 2021	TA 2022	TOT 1–6/2022
Lukio	15,69	15,94	16,00

### Tavoitteet, käyttötalous ja tunnusluvut

#### PALVELUALUEEN TAVOITTEET

Painopiste	Tavoitteet	Toteuma
Laatu ja vetovoimaisuus	Monipuolisen kurssitarjonnan ja hyvien opiskeluolosuhteiden takaaminen Ukin lukion opiskelijoille opiskelijälähtöisesti. Monipuolisuuden mittarina kurssimäärä. Kurssitarjonnan säilyttäminen laajana edellyttää arvovalintana kurssien osallistujaminimin pitämistä alhaisena.	Toteutunut
Laatu ja monipuolinen opetus	Korkeakouluyhteistyön kehittäminen yhteistyökumppaneina Turun yliopisto ja Turun ammattikorkeakoulu. Tavoitteena luoda mahdollisuuksia sisällyttää korkeakouluopintoja osaksi lukio-opintoja.	Ei toteutunut. Koronan vaikutuksesta kevätlukukauden aikana ei vielä toteutunut vierailuja korkeakouluihin (korkeakoulut eivät ottaneet vastaa). Etäyhteistyötä
Henkilöstön osaaminen	Opiskelijoiden ohjauksen kehittäminen kokonaisvaltaisesti. Kehitysalueena ryhmäohjauksen ja opintojen ohjauksen kehittäminen ja tehostaminen.	Toteutunut osin. Painopistealueena ollut ryhmäohjauksen kehittäminen, jota on systemaattisesti työstyetty henkilökunnan kanssa. Työtä jatketaan.
Laatu	Ylioppilastutkinnon suorittaneiden jatko-opintoihin sijoittumisprosentti on 2021–2022 valtakunnallista tasoa korkeampi.	Sijoittumisprosentit lukuvuoden 2022 osalta saadaan syksyllä



## KÄYTTÖTALOUS, ULKOISET JA SISÄISET

Ulkoiset ja sisäiset 1 000 €	Käyttö		Muutos		Käyttö		Käytön %
	01–06/2021	TA 2022	2022	TAM 2022	01–06/2022	Poikkeama	
Myyntituotot	1	6	0	6	0	6	0,0 %
Maksutuotot	0	0	0	0	0	0	
Tuet ja avustukset	38	26	0	26	47	-21	178,8 %
Muut toimintatuotot	0	0	0	0	0	0	
<b>TOIMINTATUOTOT</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>-15</b>	<b>145,7 %</b>
<b>VALMISTUS OMAAN KÄYTTÖÖN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Henkilöstökulut	-705	-1 330	0	-1 330	-699	-631	52,6 %
Palvelujen ostot	-175	-543	0	-543	-241	-302	44,3 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-8	-131	0	-131	-19	-112	14,2 %
Avustukset	0	0	0	0	0	0	
Muut toimintakulut	0	-7	0	-7	-1	-6	10,8 %
<b>TOIMINTAKULUT</b>	<b>-888</b>	<b>-2 011</b>	<b>0</b>	<b>-2 011</b>	<b>-959</b>	<b>-1 052</b>	<b>47,7 %</b>
<b>TOIMINTAKATE</b>	<b>-850</b>	<b>-1 978</b>	<b>0</b>	<b>-1 978</b>	<b>-912</b>	<b>-1 066</b>	<b>46,1 %</b>
Poistot ja arvonalentumiset	-6	0	0	0	0	0	
<b>TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ</b>	<b>-855</b>	<b>-1 978</b>	<b>0</b>	<b>-1 978</b>	<b>-912</b>	<b>-1 066</b>	<b>46,1 %</b>
Asukasmäärä	15 532	15 503		15 503	15 400		99,3 %
€/asukas	-55,08	-127,61		-127,61	-59,21		46,4 %

## SUORITEMÄÄRÄT

	TP 2021	TA 2022	Muutos		Käyttö
			2022	TAM 2022	1–6/2022
Opetustunnit	12 480	12 000	0	12 000	6 532
Opiskelijat	206	205	0	205	207
Varsinaiset opiskelijat	205	205	0	205	206
Ulkokuntalaiset opiskelijat	16	15	0	15	14
Opetuskurssit	314	310	0	310	157

## 2. INVESTOINNIT

## INVESTOINTIEN TOTEUTUMINEN, KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT

Kustp.	Investointihanke	TP 2021	Käyttö 01–06/2021	TA 2022	Muutos 2022	TAM 2022	Käyttö 01–06/2022	Poikkeama	Käytön %
	<b>Varhaiskasvatus</b>								
9574	TVT, päiväkoteihin tabletteja	0	0	0	-10 000	-10 000	0	-10 000	0,0 %
9582	Päiväkotien ja perhepäivähoidon kirjauspuhelinten uusinta	0	0	-14 000	0	-14 000	0	-14 000	0,0 %
9584	Työpöytien uusinta (toimisto, päiväkodinjohtajat, erityisvarhaiskasvatus)	-9 348	-389	0	0	0	0	0	
9592	Päiväkotien kalusteiden uusiminen	-5 064	-6 835	-60 000	-40 000	-100 000	-25 310	-74 690	25,3 %
9593	Sähköisen palvelujärjestelmän käyttöönotto	0	0	-100 000	0	-100 000	0	-100 000	0,0 %
	<b>Varhaiskasvatus yhteensä</b>	<b>-14 412</b>	<b>-7 224</b>	<b>-174 000</b>	<b>-50 000</b>	<b>-224 000</b>	<b>-25 310</b>	<b>-198 690</b>	<b>11,3 %</b>
	<b>Perusopetus</b>								
9552	Koulukalusteiden uudistaminen	-41 331	-9 683	-68 000	-39 500	-107 500	-23 290	-84 210	21,7 %
9578	Muut TVT ja tietoliikennehankinnat	-45 175	-40 011	0	-29 500	-29 500	-25 438	-4 062	86,2 %
9594	Yhtenäiskoulun väistötilan kaluste-hankinnat	-6 596	0	-10 000	0	-10 000	0	-10 000	0,0 %
	<b>Perusopetus yhteensä</b>	<b>-93 102</b>	<b>-49 694</b>	<b>-78 000</b>	<b>-69 000</b>	<b>-147 000</b>	<b>-48 727</b>	<b>-98 273</b>	<b>33,1 %</b>
	<b>Lukio</b>								
9595	Lukion väistötilahankinnat	0	0	-10 000	0	-10 000	-114	-9 886	1,1 %
	<b>Lukio yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-10 000</b>	<b>0</b>	<b>-10 000</b>	<b>-114</b>	<b>-9 886</b>	<b>1,1 %</b>
	<b>Kasvun ja oppimisen palvelut yhteensä</b>	<b>-107 514</b>	<b>-56 918</b>	<b>-262 000</b>	<b>-119 000</b>	<b>-381 000</b>	<b>-74 151</b>	<b>-306 849</b>	<b>19,5 %</b>

## INVESTOINTIEN TOTEUTUMINEN, PÄIVÄKOTI- JA KOULURAKENNUKSET

Kustp.	Investointihanke	TP 2021	Käyttö 01–06/2021	TA 2022	Muutos 2022	TAM 2022	Käyttö 01–06/2022	Poikkeama	Käytön %
	<b>Päiväkoti- ja koulurakennukset</b>								
9415	Koulujen pihojen kunnostus	-38 792	-350	0	0	0	0	0	
9416	Kalannin koulu	-106 969	-4 441	-2 200 000	-93 000	-2 293 000	-198 139	-2 094 861	8,6 %
9417	Sivistys- ja hyvinvointikeskus- koulu, pk. ja kulttuuritila	-1 257 321	-1 655 186	0	0	0	-273 016	273 016	
9420	Päiväkotien pihojen kunnossapito	-8 701	-1 349	-100 000	0	-100 000	-800	-99 200	0,8 %
9421	Saarniston päiväkotit	-15 078	-63	0	0	0	0	0	
9432	Männäisten koulu, Mäntylän rakennuksen peruskorjaus	-19 170	-13 521	0	0	0	0	0	
9442	Lokalahden päiväkotit, tilamuutokset	-3 218	0	-50 000	-46 000	-96 000	-75	-95 925	0,1 %
9448	Seikowin päiväkodin ja kivirakennuksen vesikaton uusiminen	0	-108	-500 000	0	-500 000	-61 365	-438 635	12,3 %
9450	Väistötilojen rakentaminen	-438 358	0	0	-361 500	-361 500	-168 435	-193 065	46,6 %
	<b>Päiväkoti- ja koulurakennukset yhteensä</b>	<b>-1 887 607</b>	<b>-1 675 018</b>	<b>-2 850 000</b>	<b>-500 500</b>	<b>-3 350 500</b>	<b>-701 829</b>	<b>-2 648 671</b>	<b>20,9 %</b>