



Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Johdanto siihen, miksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma tehdään

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on sitouttaa henkilöstö ja esioppilaat, oppilaat sekä opiskelijat sekä alle 18-vuotiaiden huoltajat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioiden periaatteiden noudattamiseen ja yhteisten arvojen edistämiseen. Tasa-arvoisessa työ- ja opiskeluympäristössä on kaikilla mahdollisuus työskennellä ja opiskella turvassa, ilman kokemusta syrjityksi tulemisesta. Turvallisessa, hyväksyvässä ja hyvinvoivassa yhteisössä jokaisen on mahdollista hehkua omien vahvuuksiensa avulla.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisen pohja on lainsäädännössä

Tasa-arvolaki 5 § - Tasa-arvon toteuttaminen koulutuksessa, opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

Viranomaisten ja koulutuksen järjestäjien sekä muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen sekä että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tämän lain tarkoituksen toteutumista.

Varhaiskasvatuksen järjestäjien ja palveluntuottajien on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla on samat mahdollisuudet varhaiskasvatukseen ja että varhaiskasvatus tukee tämän lain tarkoituksen toteutumista.

Tasa-arvoa edistetään koulutuksessa, opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen.

Yhdenvertaisuuslaki 8 § - Syrjinnän kieltö

Ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Syrjintä on kielletty riippumatta siitä, perustuuko se henkilöä itseään vai jotakuta toista koskevaan tosiseikkaan tai oletukseen.

Välittömän ja välillisen syrjinnän lisäksi tässä laissa tarkoitettua syrjintää on häirintä, kohtuullisten mukautusten epääminen sekä ohje tai käsky syrjiä.

Koulutuksen järjestäjällä on velvollisuus huolehtia tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien laatimisesta ja seurannasta

Tasa-arvolaki 5 a § - Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi oppilaitoksissa

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa. - -

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. - -



Pohja päivitetty 8/2023

Tasa-arvolaki 5 b § Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi varhaiskasvatuksessa

- - Varhaiskasvatuksessa erityistä huomiota tulee kiinnittää vuorovaikutukseen, ohjaukseen, lasten osallisuuteen, käytettäviin materiaaleihin ja huoltajien kohtaamiseen sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. - -

Yhdenvertaisuuslaki 6 § - Koulutuksen järjestäjän velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava, miten sen toiminta vaikuttaa eri väestöryhmiin ja miten yhdenvertaisuus muutoin toteutuu sen toiminnassa, ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumisesta huolehditaan yksiköissä ja sitä arvioidaan säännöllisesti

Tasa-arvolaki edellyttää, että yksikön toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvosuunnitelma sisältää arvion aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteutumisesta. Yhdenvertaisuuslain mukaisesti yksikön on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista omassa toiminnassaan, ja tämän perusteella on ryhdyttävä yhdenvertaisuuden toteuttamisen edistämisen edellyttämiin toimenpiteisiin.

Suunnitelman laatimisessa mukana on velvoitettu olemaan mukana sekä henkilökunta, oppilaat tai opiskelijat, että alle 18-vuotiaiden huoltajat. Yksiköiden hyvinvointityöryhmät tukevat rehtoria tai yksikön johtajaa eri toimijoiden osallistamisessa suunnitelman tekemiseen.

Suunnitelmien toteutumista myös arvioidaan yksikkökohtaisesti. Rehtori tai yksikön johtaja, apunaan yksikön yhteisöllinen hyvinvointityöryhmä, huolehtii arvioinnista aina lukuvuoden päätteeksi toukokuussa samalla kun suunnittelevat seuraavan lukuvuoden muitakin tarpeita ja tavoitteita. Suunnitelmien toteutumisen arvioinnin tukena on opetustoimenjohtaja ja muu kaupungin kasvun ja oppimisen palvelun hallinto, jolle yksiköt myös raportoivat valituista toimenpiteistä ja niiden toteutumisesta lukuvuosien vaihteessa.

Yksikkökohtaiset toimenpiteet edellisellä toimikaudella:

--



Näiden toimenpiteiden toteutumisen arviointi:

Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta tukevat toimenpiteet toimintakaudelle

8/2023-6/2024:

Yksikkökohtainen luettelo suunnitelman päivittämiseen osallistuneista tahoista:

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman periaatteiden rikkoutumisen varalle on määritettävä asianmukaiset toimenpiteet

Perusopetuslaissa, lukiolaissa ja laissa ammatillisesta koulutuksesta on nimetty yksiköiden käytössä olevia kurinpitotoimia. Lisäksi Uudenkaupungin kaupungilla on yhteisesti sovittuja toimenpiteitä, jotka toimivat yhteisöjen apuna niissä tilanteissa, joissa tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman periaatteita ei ole noudatettu. Näitä ovat esimerkiksi opiskeluhoitosuunnitelman liiteinäkin esitetyt kiusaamiseen ja häirintään puuttumisen toimintamallit. Alla on esitelty yksikkökohtaiset tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta turvaavat tarkenteet toimenpidesuunnitelmille.



Yksikkökohtaiset toimenpiteiden tarkenteet:

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedotetaan kaikille, jotka sen vaikutuspiiriin kuuluvat

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman vaikutuspiiriin kuuluvat kaikki oppilaitosyksiköissä toimivat oppilaat ja opiskelijat, heidän perheensä sekä henkilökunnan jäsenet. Siksi myös yhteiset suunnitelmat ovat kaikkien luettavissa. Yksikkökohtaisista suunnitelmista tiedotetaan jokaiseen yksikköön parhaiten sopivalla tavalla.

Yksikkökohtainen tiedottaminen: