

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen / opetussuunnitelman paikallinen kuvaus (punaisella tekstit, jotka muutettu nykyisin voimassa olevaan)
5.6.1.

Koulutyön käytännön järjestämisestä päätettäessä kiinnitetään huomiota siihen, että ratkaisut tukevat kasvatuksen ja opetuksen tavoitteiden saavuttamista sekä edistävät **työrauhaa, hyvinvointia** ja perusopetuksen yhtenäisyyttä rakentavaa toimintakulttuuria. Koulukohtaiset ratkaisut, työn- ja vastuunjako sekä muu käytännön toteutus täsmennetään koulukohtaisessa lukuvuosisuunnitelmassa **sekä koulun järjestyssäännöissä** opetuksen järjestäjän **päätösten** mukaisesti.

Puhelimen ja älylaitteiden käyttö on sallittua oppitunneilla ainoastaan osana opetusta tai oppilaan henkilökohtaisen lääkehoitosuunnitelman perusteella. Laitteiden käyttö opettajan ohjeiden vastaisesti on kielletty. Koulun järjestyssäännöissä määrätään missä laitteita säilytetään oppituntien ajan. Mikäli oppilas käyttää puhelinta tai älylaitteita opettajan ohjeiden vastaisesti, siitä seuraa kurinpitotoimi. Opettajalla on oikeus ottaa laite pois oppilaalta, mikäli oppilas ei noudata laitteen käytössä järjestyssääntöjä. Jos on ilmeistä, että häiriö toistuu, voidaan laite ottaa pois koko koulupäivän ajaksi. Opettajalla on oikeus käyttää tarvittaessa myös voimakeinoja, jos oppilas tekee vastarintaa tilanteessa, jossa laitetta otetaan pois. Voimakeinojen on kuitenkin oltava oikeassa suhteessa oppijan ikään, vastarinnan vakavuuteen sekä tilanteen uhkaavuuteen ja kokonaisarviointiin nähden. Opettajan tulee ilmoittaa huoltajille, jos kännykkä on otettu oppilaalta pois. Mikäli oppilaan on tarve käydä wc:ssä kesken oppitunnin, laitteet jätetään käynnin ajaksi säilytykseen osoitettuun tilaan.

Koulu voi rajoittaa laitteiden käyttöä myös välituntien aikana, joko tietyssä osassa välituntialuetta, tai mikäli välitunti koostuu ohjatusta yhteisöllisestä toiminnasta. Koulun järjestyssäännöissä voidaan sopia myös tietty alue, jolla kännykän käyttö on sallittu tai esimerkiksi ajankohta, jolloin kännykkää saa käyttää. Järjestyssäännöissä voidaan myös yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa sopia, ettei kännyköitä käytetä lähtökohtaisesti välituntienkaan aikana. Jos koulun järjestyssäännöt rajoittavat laitteen käyttöä välitunnilla, oppilaalla on kuitenkin oltava tarvittaessa mahdollisuus ottaa yhteyttä esimerkiksi huoltajaansa tai hoitaa henkilökohtaisia asioitaan, joita ei voi siirtää myöhemmäksi.

Oman opinto-ohjelman mukaan eteneminen suunnitellaan oppilaan oppimissuunnitelmaan tai henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan riippuen siitä, missä tuen vaiheessa oppilas on. Suunnitelmassa näkyvät oppilaan opintojen tavoitteet, opintojen suorittamisjärjestys, aikataulu sekä mahdolliset erityistavoitteet. Oppilaan opinto-ohjelma rakennetaan noudattamaan Uudessakaupungissa määriteltyä tuntijakoa. Opinto-ohjelman mukaista etenemisen seuranta tehdään yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa säännöllisesti.