

Hankeavustukset kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävään nuorisotyöhön

Hakija

Y-tunnus

0144036-6

Uudenkaupungin kaupunki

Sijaintikunta

Uusikaupunki

Hakemuksen käsittelevä AVI

Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

Koulupolku 5

Postinumero

23500

Postitoimipaikka

UUSIKAUPUNKI

Maksuyhteys

Tilinumero (IBAN)

FI5654910220000454

Pankin tunnistetieto (BIC)

OKOYFIHH

Hankkeen tiedot

Hankkeen nimi

Koulunuorisotyön vahvistaminen

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Tavoitteena on tukea nuorten kehitystä ja kasvua, yhteisöllisyyttä, osallisuutta, tasa-arvoisuutta ja ennaltaehkäistä syrjäytymistä Uudenkaupungin alueen yläkouluissa. Kaupungissa on tapahtumassa nuorten keskuudessa suuri muutos, ja tähän niveltämiseseen tarvitaan lisää turvallisia aikuisia. Koulunuorisotyön kohderyhmänä ovat yläkouluikäiset nuoret sekä lisäksi Uudenkaupungin alueella olevat vieraskieliset nuoret. Työn tavoite on ennaltaehkäisevää ja kouluyhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa, mutta ennen kaikkea nuorten tarpeista lähtevää työtä. Lisäksi koulunuorisotyön tärkeänä tehtävänä on etsiä nuorten kanssa nuorille sopivia vapaa-ajan vieton keinoja osallisuuden kokemuksien kasvattamiseksi.

Suunniteltu kokonaiskesto

-

Ohjausryhmä

Virkanimike

Hyvinvointijohtaja

Virkanimike

Opetustoimenjohtaja

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Apulaisrehtori

Virkanimike

Nuorisopalvelujen vastaava

Virkanimike

Kiusaamisen vastaisen työn koordinaattori

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, hyvinvointi ja vapaa-aika palvelut

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, kasvun ja oppimisen palvelut

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, Kalannin koulu

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, Uudenkaupungin yhtenäiskoulu

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, nuorisopalvelut

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, kasvun ja oppimisen palvelut

Toteutus

Toteuttaja

Toteutusalue

Uusikaupunki

Tavoitteet

1. Koulunuorisotyöntekijä tukee nuorta kouluarjessa ja tarjoaa turvallisen aikuisen läsnäolon koulupäivän aikana. Yhteistyötä tehdään kiusaamisen vastaisen työn koordinaattorin kanssa oppilaiden tukemiseksi.

2. Koulunuorisotyöntekijä etsii ratkaisuja nuoren aktivoimisessa vapaa-ajan toimintoihin ja kannustaa, rohkaisee sekä tiedottaa nuoria erilaisista vapaa-ajan viettomahdollisuuksista. Erityisenä kohderyhmänä vieraskieliset nuoret. Koulunuorisotyöntekijä motivoi ja ohjaa nuoria kaupungista löytyviin vapaa-ajatoimintoihin. Loma-aikoina koulunuorisotyöntekijä toteuttaa loma-ajan ohjelmaa yhdessä nuorisopalveluiden kanssa ja aktivoi myös tällä tavoin nuoria vapaa-ajan toimintoihin osallistumisessa varmistaen turvallisen kiinnittymisen vapaa-ajan toimintoihin.

3. Vuoden 2023 aikana toteutettujen hyvien toimintatapojen kehittäminen ja jalkauttaminen on tärkeää. Nuorten parissa esiintyviin ilmiöihin annetaan varhaisessa vaiheessa tukea ja ehkäistään siten ongelmien syntymistä ja pahenemista nuorisotyöllisin keinoin. Näitä keinoja voivat jatkossakin olla mm. pienryhmätoiminta, erilaiset kasvatukselliset ja teemalliset tapahtumat tai oppitunnit sekä välituntitoiminta. Työn menetelmät suunnitellaan tilanteiden, koulujen ja nuorten tarpeiden mukaan. Erityinen painopistealue on ehkäisevän päihdetyön vahvistaminen kouluympäristössä.

4. Nuorten osallisuuden lisääminen on keskeinen teema, jossa nuorisotyön avulla voidaan edistää kouluyhteisön toimintaa sekä tukea nuorta kokemaan merkityksellisyyden tunnetta. Hankkeen tavoitteena on löytää keinoja ja kokeilla lisää eri menetelmiä nuorten osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistamiseksi. Nuorten osallistaminen toiminnassa on aina tärkeä ja läsnä oleva arvo nuorisotyössä.

5. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen ja yhteisöllisen työn toteuttaminen koulussa yhdessä muiden toimijoiden kanssa.

6. Koulunuorisotyöntekijä tekee yhteistyötä nivelvaihtelyssä mm. siirryttäessä alakoulusta yläkoululle. Koulunuorisotyöntekijä tulee olemaan merkittävässä asemassa myös vuoden 2025 eteen tulevan muutoksen myötä, jossa nuoret yläkouluikäiset muuttavat samaan rakennukseen.

Toimintasuunnitelma

Vuoden 2023 avustusta saatiin yhteensä 35 000 € ja saatua avustusta on käytetty 90% kokonaiskustannuksista 6.3-30.11.2023 välisellä ajalla yhteensä 29 342,40€. Vuoden 2023 avustuksesta käyttämättä jää arviomme mukaan 5657,60 €. Tällä jäljellä olevalla avustussummalla saamme järjestettyä koulunuorisotyöntekijän kahdeksi kuukaudeksi.

Haemme avustusta 1.12.2024-31.1.2026 väliselle ajalle yhteensä 46 954,80 €.

Koulunuorisotyöntekijä tulee työskentelemään nuorisopalveluissa, joten yhteistyötä luonnollisesti nuorisopalvelujen kanssa tehdään jatkuvasti ja toimitaan osana nuorisopalvelujen tiimiä. Koulunuorisotyöntekijälle järjestetään mahdollisuus osallistua alueelliseen nuorisotyön verkostotyöhön muiden nuorisotoimijoiden kanssa. Tämän lisäksi hänen työyhteisönsä kuuluvat tiivistä koulun henkilökunta ja yhteistyötä tehdään päivittäin kouluyhteisössä.

Yhteisöllisen oppilashuollon työryhmässä voidaan arvioida sekä suunnitella yhteistyössä oppilaitoksen henkilökunnan kanssa koulunuorisotyön toteuttamista sekä keskustella koulukohtaisista tarpeista. Tätä toimintamallia on toteutettu koulujen ja nuorisopalveluiden yhteistyönä jo nyt ja sen avulla on saatu tuotua nuorisotyötä osaksi kouluyhteisöä. Koulunuorisotyön hankkeen ohjausryhmänä toimii nuorisopalvelujen vastaava, koulujen rehtorit, kiusaamisen vastaisen työn koordinaattori, koulunuorisotyöntekijä, hyvinvointijohtaja ja opetustoimen johtaja. Tämä työryhmä toimii koulunuorisotyötä ohjaavana tahona.

Vuoden 2023 aikana koulunuorisotyöntekijä oli mahdollisimman paljon läsnä nuorten kouluarjessa. Koulunuorisotyöstä tehtiin kysely marraskuussa 2023, jossa tavoitteena oli saada tietoa siitä, miten ja mitkä asiat koulunuorisotyössä näkyivät oppilaitoksen henkilöstölle ja oppilaille. Kyselyn tulokset liitteenä. Koulunuorisotyöntekijän roolia on tarpeen vielä vakiinnuttaa erityisesti kouluhenkilökunnan keskuudessa, jotta työn tuottamat hyödyt voitaisiin tunnistaa tarkemmin ja koulunuorisotyöntekijän rooli osana kouluarkea tukevana aikuisena tunnistettaisiin entistä paremmin ja osattaisiin hyödyntää tämän olemassa olevan potentiaali tekemällä yhteistyötä tiiviimmin kouluhenkilökunnan kesken. Koulunuorisotyöntekijän tutuksi tekeminen vahvistaa koulunuorisotyöntekijän roolia ja auttaa nuoria sekä henkilökuntaa lähestymään koulunuorisotyöntekijää entistä matalammalla kynnyksellä. Tätä työtä jatketaan ja vahvistetaan uuden hankkeen käynnistyessä sekä nuorten että koulun henkilökunnan parissa.

Vuoden 2023 aikana saatiin luotua koulunuorisotyön toteuttamiseen hyviä toimintamalleja kasvatuksellisten oppituntien pitämistä varten eri aiheista. Koulunuorisotyön teettämän kyselyn mukaan oppitunnit koettiin yhdeksi tärkeäksi toimintamuodoksi. Erityisenä painopisteenä koulunuorisotyön toteuttamisessa uuden hankkeen myötä on lisätä entisestään ehkäisevän päihdetyön näkökulmasta suunniteltuja toimintamalleja nuorille, koska tämän työn toteuttamiseen on selkeästi kasvava tarve. Vuoden 2023 hankkeen aikana luotiin myös koulujen välituntitoimintaan vuosikelloa (katso liite välikkätuntitoiminta), mikä tukee koulujen yhteisöllisiä hyvinvointityötä varten kehitetyn vuosikellon teemoja sekä tukivat nuoria kouluarjen sujumisessa ja koulussa viihtyvyyttä. Kyselyn mukaan oppilaat ovat pitäneet koulujen välituntitoimintaa tärkeänä. Koulunuorisotyöntekijän aloittaessa tulee kartoittaa koulun vuoden aikataulutus ja alkaa toteuttamaan näitä toimintamuotoja siten, kun se koulujen aikatauluihin sopii.

Viime hankkeen aikana osallisuutta ja viihtyvyyttä lisättiin mm. välituntitoiminnalla, kouluarjessa toteutetuilla teema/taapahtumapäivillä, mutta työtä osallisuuden lisäämiseksi on kartoitettava ja kokeiltava vielä lisää niitä keinoja, joita voitaisiin osallisuuden lisäämiseksi kouluarjessa tehdä. Tärkeä näkökulma tässä on suunnitella edelleen lisää sitä, miten saada nuoret tulemaan osaksi suunnittelua. Viime hankkeessa nuoret ovat saaneet vaikuttaa mm. välituntitoimintojen, teema/taapahtumapäivien ja oppituntien sisältöihin.

Näiden edellä mainittujen asioiden toteuttaminen jäi kesken ja toimintamallit vaativat juurruttamista, jotta niistä tulisi pysyviä toimintatapoja.

Koulunuorisotyöntekijä on jatkossakin osa yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää ja toteuttaa muiden koulun toimijoiden kanssa yhteisöllistä hyvinvointityötä. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on selkeä taho, jossa voidaan suunnitella ehkäisevän päihdetyön toteuttamisen tapoja oppilaitoksessa. Tästä yksi hyvä esimerkki oli vuoden 2023 hankekauden aikana toteutetut ehkäisevän päihdetyön viikolle sijoittuvat kolmen viikon teemapäivät, jotka koulunuorisotyöntekijä suunnitteli ja toteutti osana kouluarkea.

Koulunuorisotyöntekijä tekee jatkossakin yhteistyötä nivelvaiheessa olevien nuorten kanssa alakoulusta yläkoululle siirryttäessä ja yläkoulusta toisen asteen opintojen pariin mentäessä. Vuoden 2023 toteutetun hankkeen aikana koulunuorisotyöntekijä mm. suunnitteli ja toteutti hyvin uusien 7.luokkalaisten tukemista yläkoulun alkaessa sekä toteutti luokissa kasvatuskumppanuus- eli kaskutunteja yhdessä koulun henkilökunnan kanssa.

Koulunuorisotyöntekijä on merkittävässä osassa nuorten aktivoimisessa vapaa-ajan toimintoihin. Harrastuksiin kiinnittymisen on tärkeä osa yhdenvertaisuuden, osallisuuden ja merkityksellisyyden kokemuksissa, jotka myös ennaltaehkäisevät syrjäytymisen riskiä. Koulunuorisotyöntekijä toimi vuoden 2023 hankkeen aikana myös nuorten vapaa-ajan toiminnoissa, kuten nuorisotilalla ja loma-ajan toiminnoissa. Koulunuorisotyöntekijä pystyy kouluarjessa kannustamaan ja rohkaisemaan mukaan toimintaan. Tämän työn merkityksellisyyttä tulee vielä korostaa tulevassa hankkeessa sekä erityisesti kiinnittää huomiota syrjäytymisvaarassa oleviin nuoriin. Yhteistyö tässä työssä koulun henkilökunnan ja kodin kanssa on tärkeää, jotta tunnistetaan yhdessä niitä nuoria, joita tulisi tukea vapaa-ajassa löytämällä esimerkiksi harrastustoimintaa. Tätä roolia koulunuorisotyön tehtäväkentässä ei vielä tunnisteta tarpeeksi hyvin, jotta tukea vapaa-ajan toimintaan tarvitsevat nuoret saataisiin koulunuorisotyöntekijän tietoon tai nuoret osaisivat lähestyä itse koulunuorisotyöntekijää, kun kaipaa tukea vapaa-ajan vieton suunnitteluun. Tavoitteenamme uuden hankekauden aikana on korostaa tätä roolia koulunuorisotyön tehtäväkentässä.

Vuoden 2025 aikana Uudessakaupungissa tapahtuu muutos mikä vaikuttaa nuoriin. Yläkouluikäiset nuoret tulevat siirtymään uuteen rakenteilla olevaan monitoimijatalo Wintterin tiloihin kahdesta eri koulusta. Myös nuorisopalveluiden toiminta siirtyy Wintterin tiloihin. Toisilleen tuntemattomien yläkouluikäisten aloittaminen uudessa yhteisissä tiloissa luo omia haasteita. Yhteistyö koulun ja nuorisopalveluiden välillä tulee tiivistymään entisestään luonnollisesti ollessamme fyysisesti yhteisissä tiloissa ja tarvitsemme ennen toteutettuja hyväksi todettuja koulunuorisotyön toimintamuotoja, mutta myös uusia yhteistyömuotoja nuorten hyvinvoinnin sekä yhteisöllisyyden lisäämiseksi.

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Viime hankekauden aikana teetettiin kysely nuorille ja koulun henkilöstölle. On tärkeää teettää kysely edelleen tulevan hankkeen aikana. Tarkastelun kohteena on se, että onko koulunuorisotyöstä syntynyt selkeä kuva ko. kohderyhmälle ja miten koulunuorisotyöntekijän toteuttama työ näyttäytyy oppilaille ja henkilökunnalle. Lisäksi on tärkeää tietää erityisesti se, että mitkä asiat nuoret ovat kokeneet tärkeäksi.

Hankekauden aikana tarkastellaan suositeltua Nuoskan kehittämää koulunuorisotyön rakenteiden laatua koskevaa ohjeistusta ja tehdään sisäisesti arviointia rakenteiden laatuksien täyttymisestä.

Hankkeelle asetettuja tavoitteiden etenemistä seurataan ohjausryhmässä.

Yhteistyötahot

Muut yhteistyötahot

Uudenkaupungin kaupungin Kalannin yläkoulun ja Uudenkaupungin yhtenäiskoulun yläkoulun henkilökunta, oppilashuolto, nuorisopalvelut ja muut nuorten parissa työskentelevät tahot

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

46954,80

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.12.2024 - 31.01.2026

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Palkkakustannukset sivukuluineen / työpalkkio	46338,35	89%	koulunuorisotyöntekijän palkka-kustannukset sivukuluineen 14kk ajalta
Matka- ja kuljetuskustannukset	1166,67	2%	Kilometrikorvaukset siirtymisistä yksiköiden välillä
Kurssi- ja koulutuskustannukset	525,00	1%	koulunuorisotyöntekijän koulutuskustannukset

Välinehankinnat	2975,00	6%	Tarvittava materiaali
Tilavuokrat			
Muut vuokrat, leasingkustannukset			
Muut kustannukset	1166,98	2%	tietokone (sisäisenä laskutuksena), puhelinkustannukset ym.
Yhteensä (€)	52172,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	46954,80	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	5217,20	Uudenkaupungin kaupungin omarahoitusosuus
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	52172,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

90,00 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Olemme laskeneet kustannusarvion ajalle 1.12.2024-31.1.2026 eli 14 kuukaudelle.

Nuorisotyö kouluissa

Mille kouluasteelle nuorisotyö kohdentuu?

- ☒ Alakoulu
☒ Yläkoulu
☐ Yhtenäiskoulu
☐ Lukio
☐ Ammatillinen koulutus
☐ Jokin muu, mikä?

Palkattavien nuorisotyötä tekevien määrä henkilötötyvuosina

1

Onko koulussa/kouluissa jollain muulla avustuksella tuettuja kouluyhteisöohjaajia, koulucoacheja tai muita vastaavia toimijoita?

Ei

Kuinka monelle oppilaalle avustettava toiminta kohdistuu?

618

Kuvaile avustuksen tarve

Huono-osaisuus ja nuorten pahoinvointi näkyvät Uudenkaupungin kouluikäisten nuorten parissa. Hankkeella pyritään vahvistamaan ja tukemaan nuorten kasvua, yhteisöllisyyttä sekä osallisuutta oppilaitosympäristössä nuorisotyöllisin menetelmin. Hankkeen avulla saamme mahdollistettua koulunuorisotyön kehittämistä ja sen juurruttamista alueellamme. Kouluilla ja nuorilla on tarve turvallisen aikuisen lisäämiseksi oppilaitosympäristöön mikä tuo huomattavan lisäarvon Uudenkaupungin yläkoulujen nuorille. Uudessakaupungissa yläkouluikäiset ovat uuden muutoksen edessä, kun kaupungin yläkouluikäiset muuttavat samaan rakennukseen. Tässä nivelvaiheessa koulunuorisotyöntekijä on tärkeässä roolissa nuorten tukijana ja yhteisöllisyyden luomisessa uudessa ympäristössä. Uudenkaupungin alueen nuorten parissa huolta herättää myös nuorten päihteiden käyttö. Nuorisotyöllisin menetelmin voidaan lisätä ennaltaehkäisevää vaikutusta päihteiden käytön suhteen oppilaitosympäristössä. Harrastustoimintaan kiinnittyminen on myös iso haaste. Koulunuorisotyöntekijä tulee painottamaan työtä nuorten aktivoimiseksi vapaa-ajan toiminnan pariin. Lisäksi hankekauden aikana pyritään tuomaan työ yhä näkyvämmäksi ja luomaan lisätietoa hankkeen vaikuttavuudesta mm. päätöksenteon tueksi.

Kuvaile aiemmin tekemäänne koulunuorisotyötä

Tällä hetkellä nuoriso-ohjaajat jalkautuvat Uudenkaupungin yhtenäiskoulun yläkouluikäisten pariin kerran viikossa. Tavoitteena on olla läsnä välituntien aikana, lisätä nuorisopalveluiden tunnettavuutta, markkinoida vapaa-ajan toimintoja, toteuttaa kasvatuksellista nuorisotyötä sekä tuoda tekemistä välitunneille. Nuoriso-ohjaajat osallistuvat molempien koulujen yhteisölliseen hyvinvointityön oppilashuoltoryhmään säännöllisesti. Tämän työryhmän avulla nuorisopalvelut ovat osa kouluissa toimivaa henkilökuntaa ja olemme saaneet luotua yhteistyötä oppilaitoksen kanssa. Yhteisöllistä hyvinvointia lisääviä asioita toteutetaan yhdessä työryhmän kanssa ja resurssien mukaan tähän työhön ei ole juurikaan osoittanut panostusta isommin. Tämän lisäksi nuoriso-ohjaajat osallistuvat Uudenkaupungin yhtenäiskoulun 7.luokkalaisten ryhmäytyspäivien toteuttamiseen sekä Kalannin yläkoulun 7–9.luokkalaisten ryhmäytyspäiviin syyslukukauden alkaessa. Koululaisryhmiä tulee myös tarpeen mukaan jatkoryhmäytyksiin sekä tutustumaan nuorisotiloihin. Tällä hetkellä toteutetut nuorisotyön työmuodot kouluissa ovat kantaneet hedelmää ja olemme tätä kautta saaneet esimerkiksi aktivoitua nuoria vapaa-aikapalveluiden pariin. Lisäksi olemme saaneet lisättyä läsnäoloa nuorten parissa ja luotua hyviä keskusteluyhteyksiä nuorten kanssa. Tämä on myös kantanut hedelmää, nuoret uskaltavat ottaa asioita puheeksi työntekijöiden kanssa ja olemme saaneet selviteltyä nuoren asioita eteenpäin heidän kauttaan.

Aiemmin toteutettua nuorisotyötä kouluissa ei ole syytä unohtaa. Tavoitteena on vahvistaa aiemmin tehtyä koulunuorisotyötä ja lisätä uudenlaisia nuorisotyöllisiä työmenetelmiä kouluarjen ja kouluhyvinvoinnin tukemiseksi. Tämä on otettu huomioon hanketta haettaessa niin, että tälle työlle tulisi jatkumoa ja saisimme lisättyä työtä olemalla läsnä kouluarjen aikana. Nuoriso-ohjaajat tulevat kuitenkin jatkossakin toimimaan koulunuorisotyöntekijän työparina tarvittaessa, koska osallistujamäärät mm. välituntitoiminnassa ja ryhmäytyksissä ovat suuret.

Viimekertaisen koulunuorisotyönhankkeen vaikutukset jäivät vielä keskeneräisiksi, mutta oppilaille teetetyn kyselyn mukaan he olivat kokeneet tärkeäksi monet koulunuorisotyön toteuttamat toimintamuodot. Koulunuorisotyöntekijän palkkaamisella koulunuorisotyön määrän ja laadun kasvattamiselle on mahdollisuuksia sekä pidemmän päälle koulunuorisotyön rooli, ja toimintatapojen vaikuttavuus sekä työroolin tärkeys osana koulun kasvattajayhteisöä ovat selkeämmin todennettavissa.

Kuvaile avustuksella tehtävää koulunuorisotyötä

Yhteistyötä ja keskustelua oppilaiden tuen tarpeista sekä nuorten parissa olevista ilmiöistä käydään jatkuvaluontoisesti yhteisöllisen hyvinvoinnin oppilashuoltoryhmässä. Näiden havaintojen mukaan tunnistetaan eri ryhmiin kuuluvien nuorten tarpeita. Tavoitteena on kartoittaa nuorten sekä oppilaitoksen henkilöstön kanssa näitä tuen tarpeita eli mitä tukea nuori toivoo tai henkilökunta on havainnut, että nuori tarvitsee kouluhyvinvoinnin edistämiseksi. Lisätietoa nuorten tuen tarpeista antaa myös kouluterveyskyselyn tulokset, joissa on muutoksia vuoden 2019–2021 välisenä aikana. Nämä näkyvät tuloksissa kasvavana lukuna mm. kiusaamisen kokemuksissa, lisääntyneenä huolena terveydestä ja koulupoissaoloissa. Kyselystä saadaan arvokasta tietoa siitä, että millaisia huolia ja tuen aiheita nuorilla on.

Hankkeen aikana yksi tavoitteista on nuorten osallisuuden ja toimijuuden vahvistaminen. Koulunuorisotyöntekijän työn tavoitteena on myös vahvasti osallistaa nuoria mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan kouluhyvinvointia tukevia asioita. Toiminnassa olevien nuorten kanssa käydään säännöllisesti keskustelua/kerätään ylös asioita, joita nuoret toivovat toteutettavan. Nämä kertovat siitä, mitä nuoret pitävät tärkeinä. Nuorilähtöisyys on nuorisotyössä työn lähtökohta.

Avustettavassa toiminnassa nuorten ryhmähenkeä ja integroitumista koulu- ja oppilaitosyhteisöön on tavoitteena tukea mm. järjestämällä ryhmäytykset aina uusille oppilaille ja tarvittaessa parantamaan yhteishenkeä esimerkiksi luokassa jatkoryhmäytyksen avulla. Ryhmähenkeä saadaan nostettua myös luomalla erilaisia tilanteita sekä tapahtumia yhdessä oppilaiden kanssa, missä pystytään vahvistamaan nuorten osallisuutta ja kokemusta yhteisöllisyydestä. Näitä voivat olla esimerkiksi erilaiset tapahtumat, välituntitoiminta, pienryhmätyöskentely, teemapäivät. Yhteistyötä jo olemassa olevien ryhmien, kuten tutoroppilaiden kanssa on hyvä tiivistää.

Opintojen eri vaiheet ja näissä havaitut tuen tarpeet otetaan huomioon erityisesti keskittyen nivelvaiheessa olevien opiskelijoiden tukemiseen kouluasteelta toiselle siirryttäessä. Lisäksi yksilöllistä tukea voidaan antaa mm. kesken lukuvuotta opintonsa aloittavia nuoria yksilöllisesti saattaen heitä omaan luokkaansa ja auttamalla tutustumaan kouluympäristöön sekä luokkatovereihin. Tätä tukea kaivataan erityisesti mm. kesken lukuvuotta ryhmää vaihtavaa tai opintojansa aloittavia, kuten esimerkiksi vieraskieliset nuoret.

Kokonaisuudessaan koulu on otollinen paikka suurelle määrälle oppilaita kohdistuvaan hyvinvointia lisäävään toimintaan. Koulunuorisotyöntekijän tavoitteena on olla kouluarjessa läsnäoleva turvallinen kasvatusalan ammattilainen. Koulunuorisotyöntekijältä saa matalalla kynnyksellä tukea ja apua nuorta askarruttaviin asioihin. Lisäksi koulunuorisotyöntekijä voi toteuttaa erilaisia hyvinvointia tukevia toimintoja. Näitä toimintamuotoja voidaan toteuttaa eri tavoin, esimerkiksi toimintamuotona voivat olla esimerkiksi nuorten toivomat välituntitoiminnat, tapahtumat, teemaviikot, oppitunnit ja ryhmäytykset. Lisäksi koulunuorisotyöntekijä tulee painottamaan työtä ennaltaehkäisevään päihdetyöhön nuorten parissa kouluympäristössä ja lisäämään työpanoksellaan nuorten aktivoimista vapaa-ajan toimintojen pariin.

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
kysely 2023.xlsx	Kysely koulunuorisotyöstä vuonna 2023	Alkuperäinen asiointi
Välkkätoiminta (2).pdf	Välituntitoiminnan vuosikello	Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi

Jennika

Asioijan sukunimi

Salonen

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)