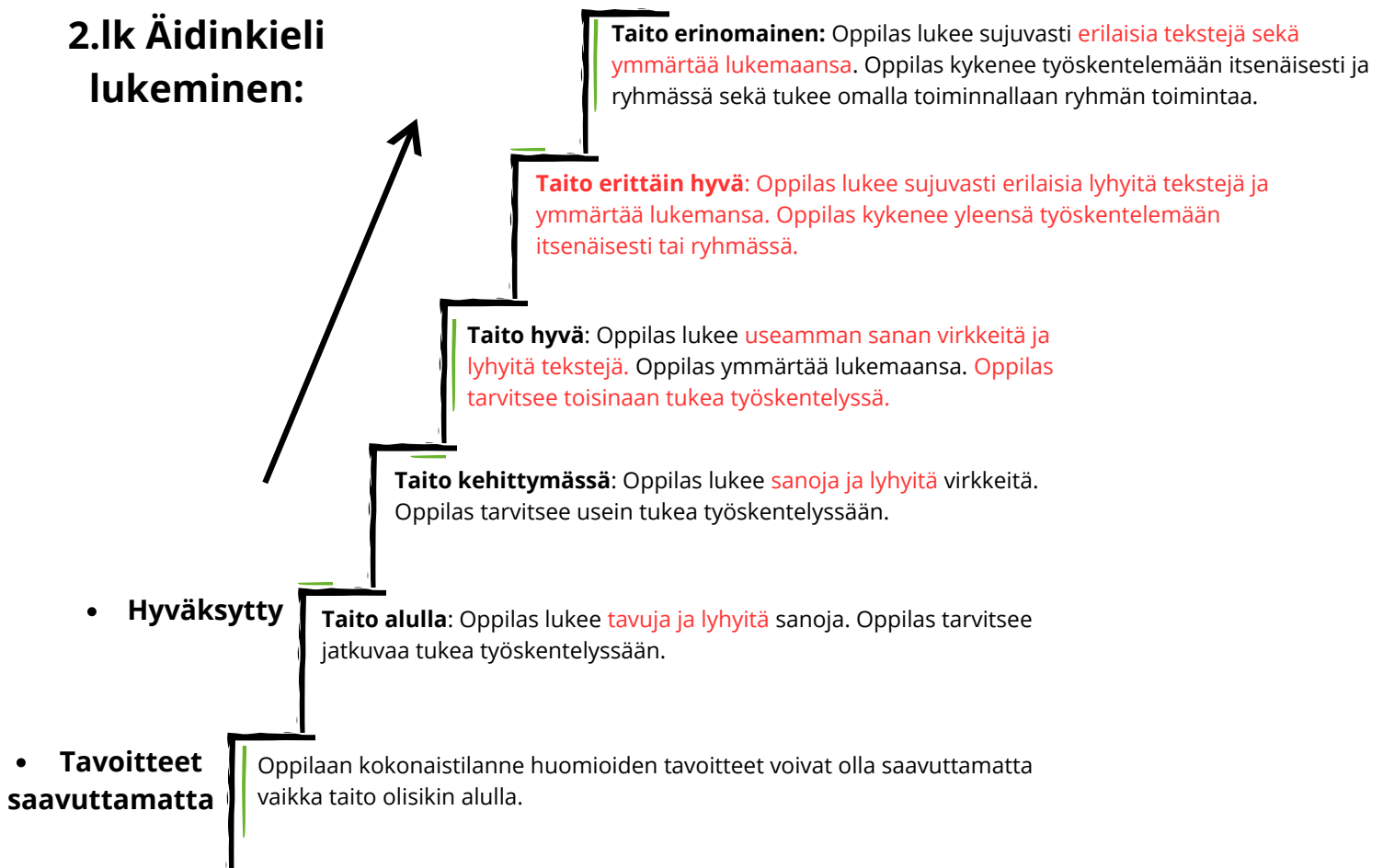


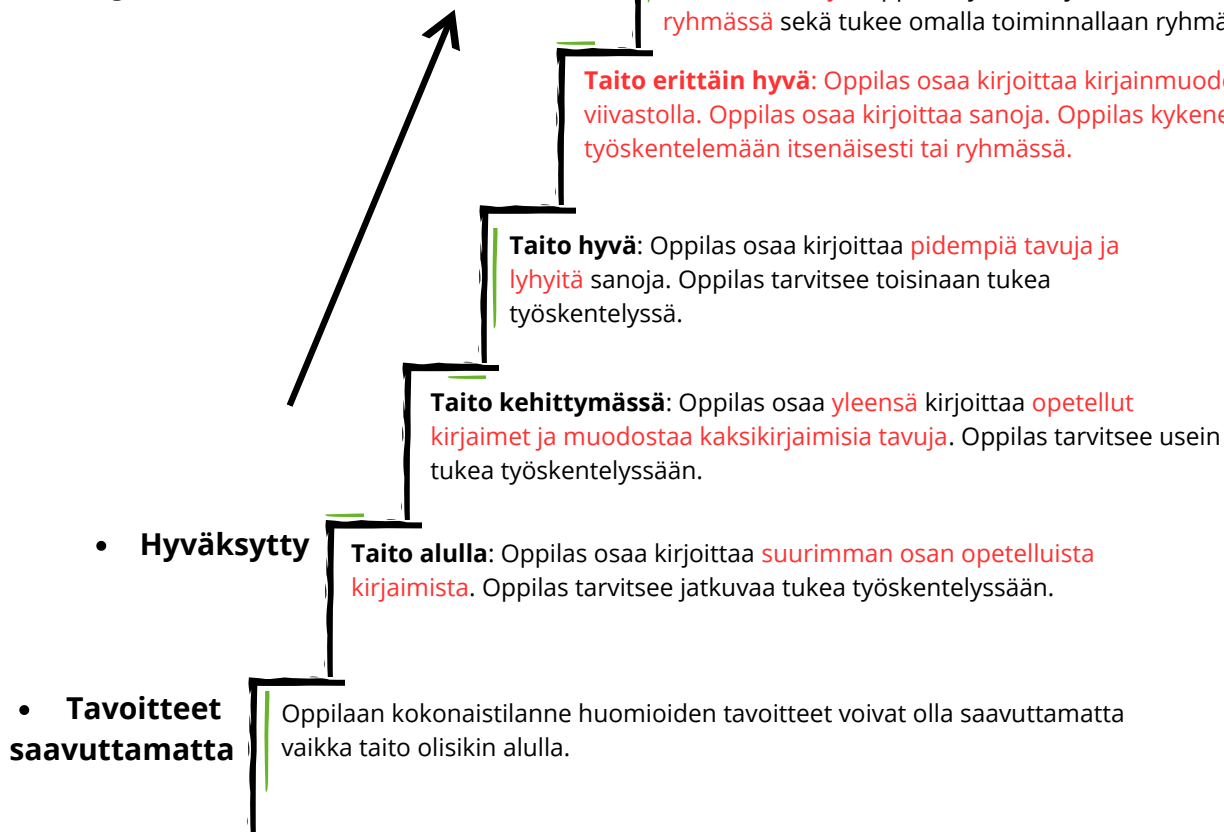
1.Ik Äidinkieli lukeminen:



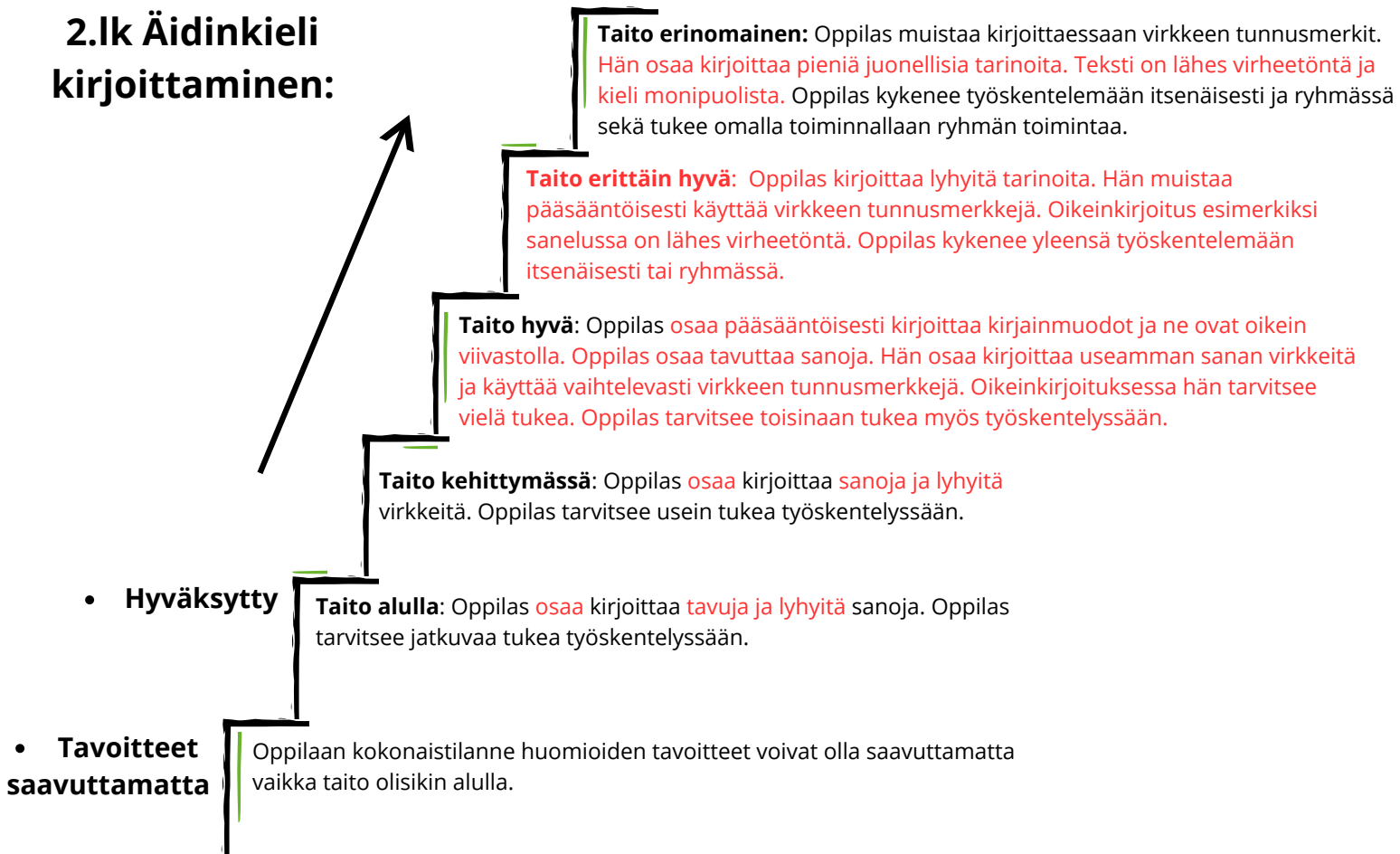
2.Ik Äidinkieli lukeminen:



1.Ik Äidinkieli kirjoittaminen:



2.Ik Äidinkieli kirjoittaminen:



1.Ik Matematiikka:

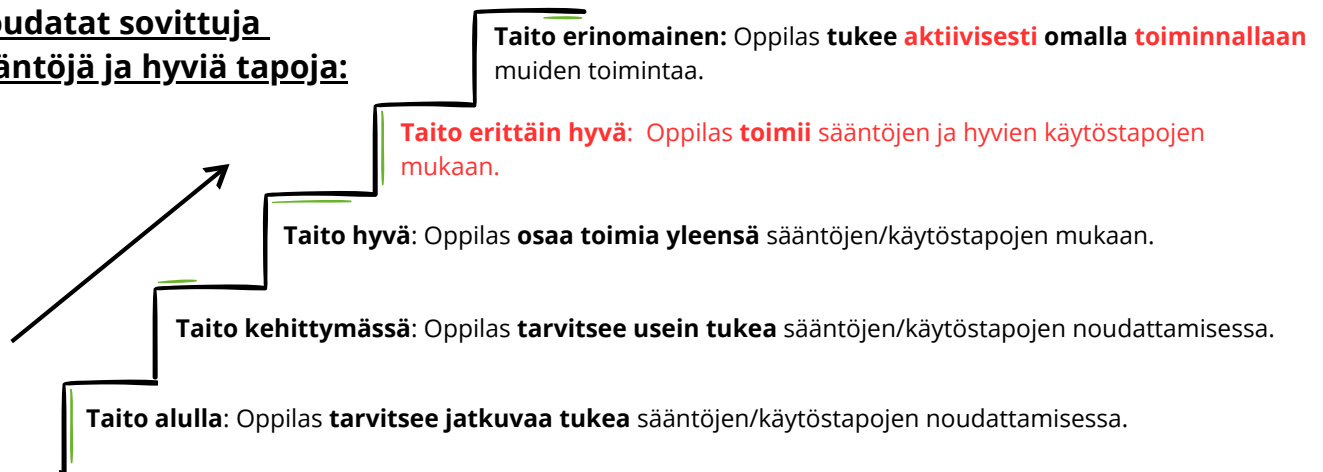


2.Ik Matematiikka:

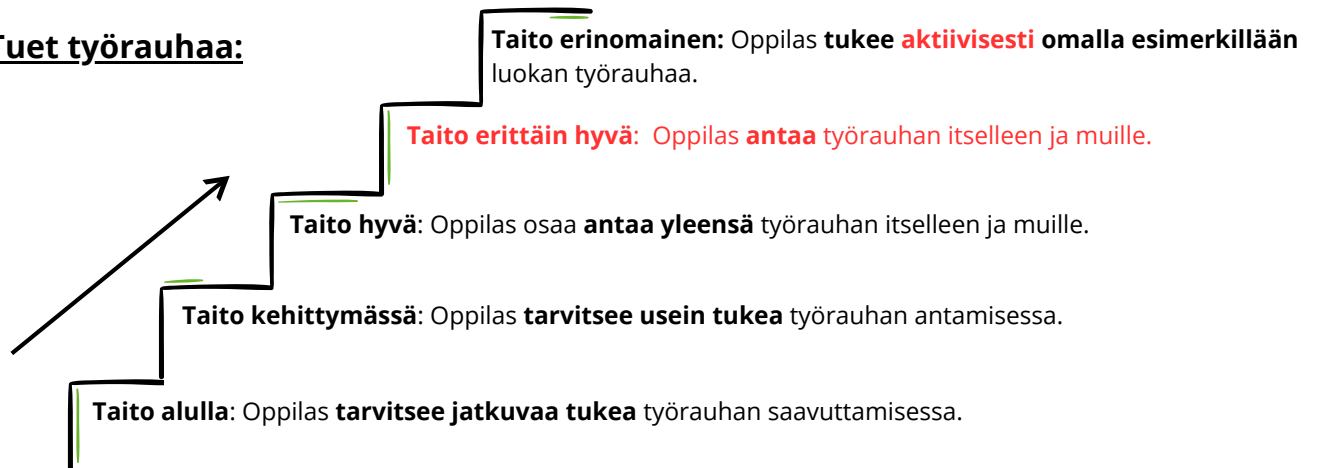


Käyttäytyminen:

Noudatat sovittuja sääntöjä ja hyviä tapoja:



Tuet työrauhaa:



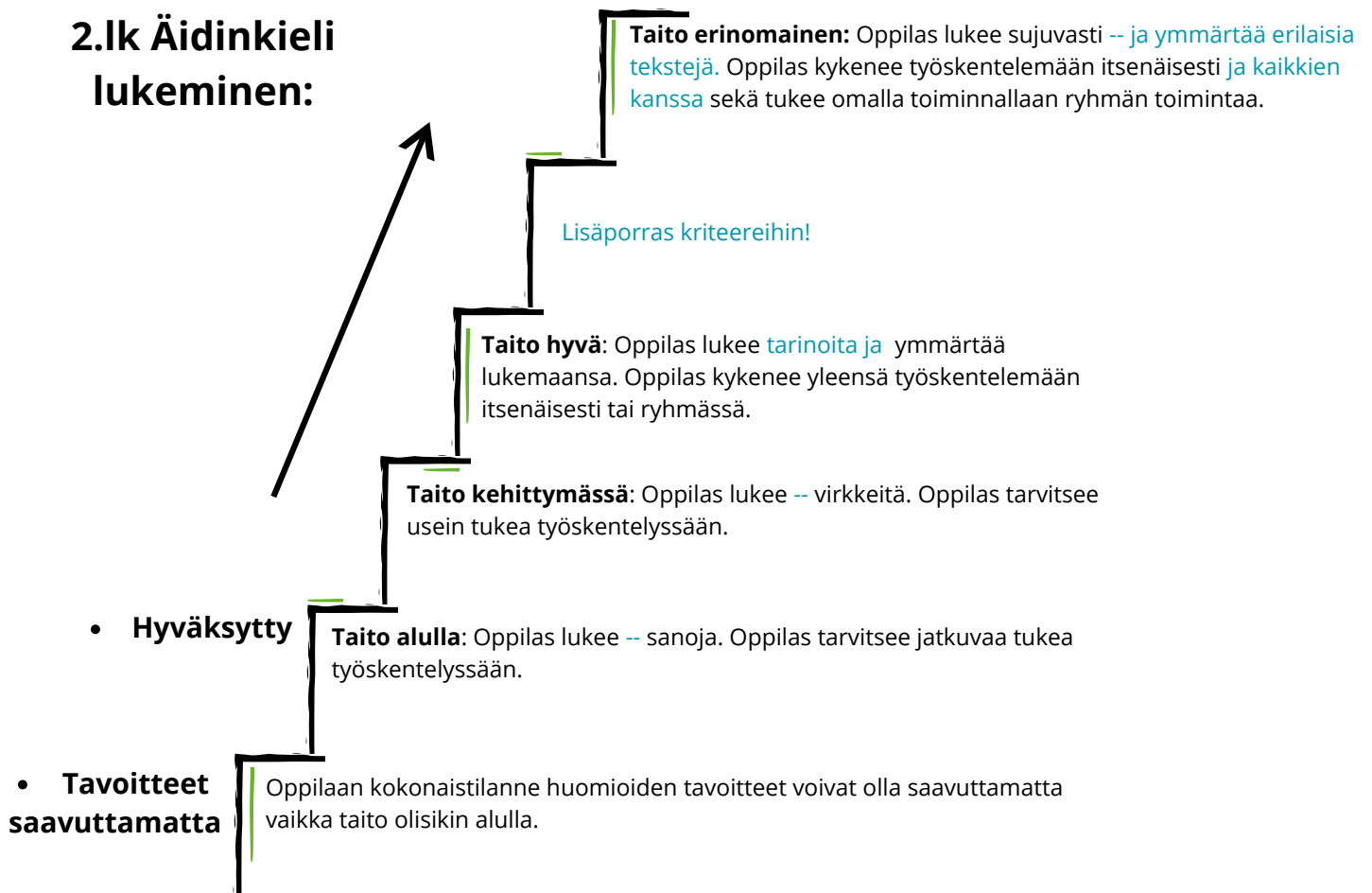
1.Ik Äidinkieli lukeminen:

Alkuperäiset kriteerit.

Muutosten kohdat
merkitty sinisellä.
Lisäysten kohdat
merkitty kahdella
viivalla.



2.Ik Äidinkieli lukeminen:

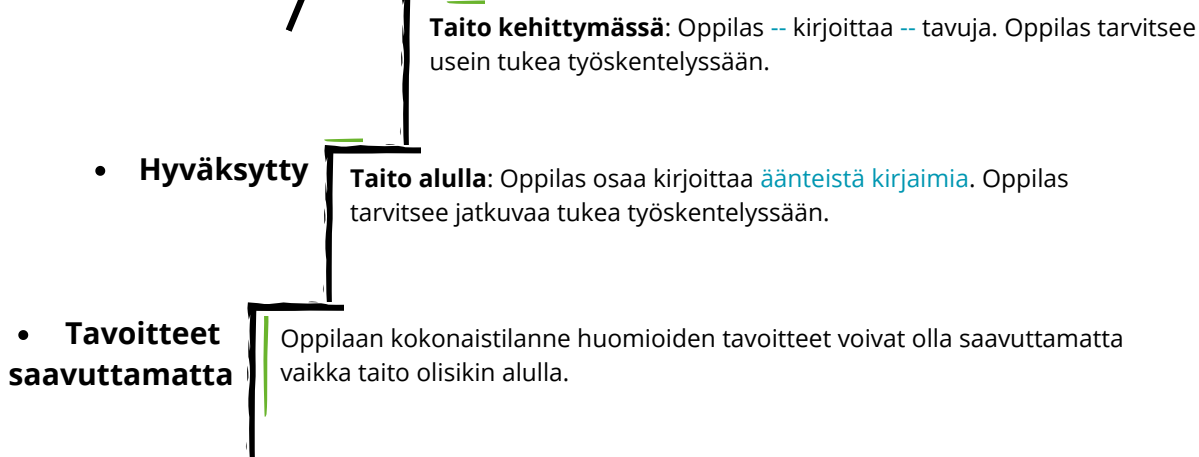


1.Ik Äidinkieli kirjoittaminen:

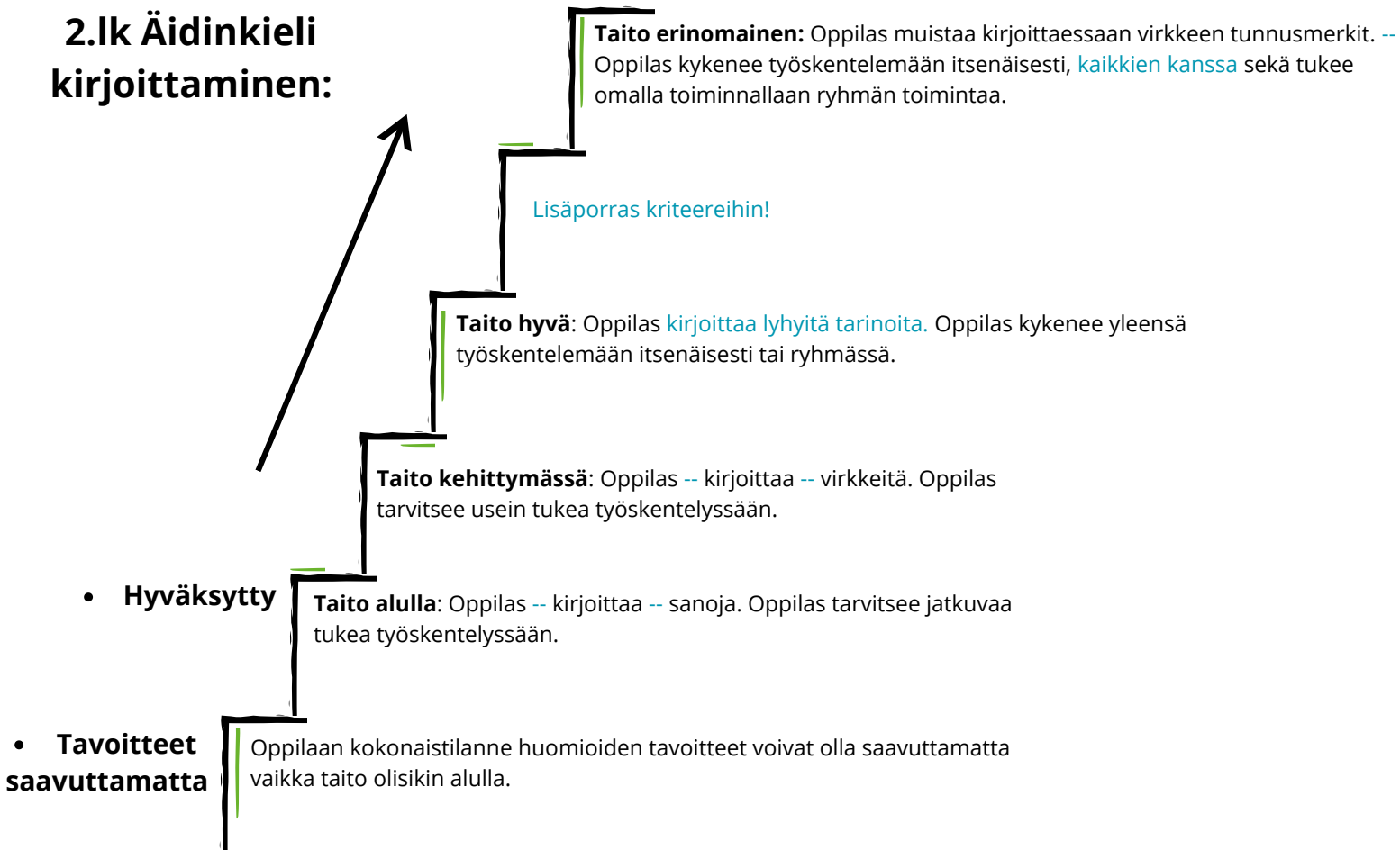
Alkuperäiset kriteerit.

Muutosten kohdat merkitty sinisellä.

Lisäysten kohdat merkitty kahdella viivalla.



2.Ik Äidinkieli kirjoittaminen:



1.Ik Matematiikka:

Alkuperäiset kriteerit.

Muutosten kohdat merkitty sinisellä. Lisäysten kohdat merkitty kahdella viivalla.

Taito erinomainen: Oppilas laskee **sujuvasti** -- lukualueella **0-20** sekä suoriutuu **itsenäisesti** soveltavista tehtävistä. Oppilas kykenee työskentelemään itsenäisesti, **kaikkien kanssa** sekä tukee omalla toiminnallaan ryhmän toimintaa.

Lisäporras kriteereihin!

Taito hyvä: Oppilas suoriutuu pääosin soveltavista tehtävistä sekä päässälaskuista. Oppilas kykenee yleensä työskentelemään itsenäisesti tai ryhmässä.

Taito kehittymässä: Oppilas **hallitsee laskutoimitukset lukualueella 0-20**. Oppilas tarvitsee usein tukea työskentelyssään.

• Hyväksytty

Taito alulla: Oppilas ymmärtää lukumäärän ja numeron yhteyden, **ymmärtää** käsitteet enemmän ja vähemmän. Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea työskentelyssään.

• Tavoitteet saavuttamatta

Oppilaan kokonaistilanne huomioiden tavoitteet voivat olla saavuttamatta vaikka taito olisikin alulla.

2.Ik Matematiikka:

Taito erinomainen: Oppilas **laskee sujuvasti** lukualueella **0-100** sekä suoriutuu **itsenäisesti** -- soveltavista tehtävistä --. Oppilas kykenee työskentelemään itsenäisesti, **kaikkien kanssa** sekä tukee omalla toiminnallaan ryhmän toimintaa.

Lisäporras kriteereihin!

Taito hyvä: Oppilas **osaa laskea** lukualueella 0-100, hallitsee opetetut kertotaulut, ymmärtää kymmenjärjestelmän periaatteet, oppilas suoriutuu pääosin soveltavista tehtävistä sekä päässälaskuista. Oppilas kykenee yleensä työskentelemään itsenäisesti tai ryhmässä.

Taito kehittymässä: Oppilas **osaa laskea apuvälineillä laskuja lukualueella 0-100** ja ymmärtää kertolaskun käsitteen. Oppilas tarvitsee usein tukea työskentelyssään.

• Hyväksytty

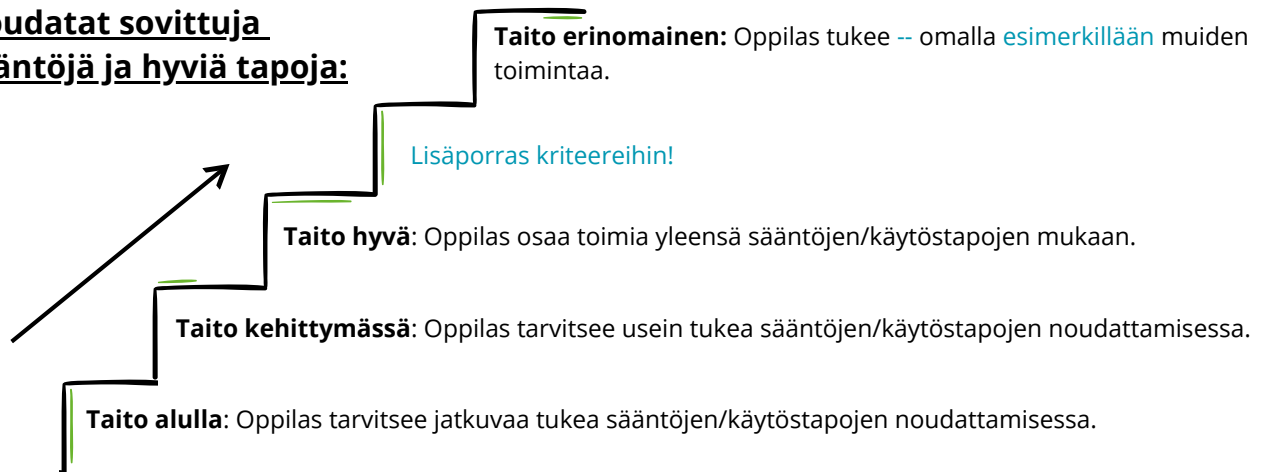
Taito alulla: Oppilas **hallitsee lukujonotaidot** lukualueella 0 - 100. Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea työskentelyssään.

• Tavoitteet saavuttamatta

Oppilaan kokonaistilanne huomioiden tavoitteet voivat olla saavuttamatta vaikka taito olisikin alulla.

Käyttäytyminen:

Noudatat sovittuja sääntöjä ja hyviä tapoja:



Alkuperäiset kriteerit. Muutosten kohdat merkitty sinisellä. Lisäysten kohdat merkitty kahdella viivalla. Käyttäytymisen kriteerejä muokattu myös korostamalla olennaisia sanoja.

Tuet työrauhaa:

