



Hankeavustukset kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävään nuorisotyöhön

Tulevan yhdistyksen tai yhteisön kuvaus

Uudenkaupungin kaupunki, nuorisopalvelut

Sijaintikunta

Uusikaupunki

Hakemuksen käsittelevä AVI

Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

Yhteystiedot**Postiosoite****Lähiosoite tai PL**

Viikaistenkatu 3

Postinumero

23500

Postitoimipaikka

UUSIKAUPUNKI

Maksuyhteys**Tilinumero (IBAN)**

FI5654910220000454

Pankin tunnistetieto (BIC)

OKOYFIHH

Hankkeen tiedot**Hankkeen nimi**

Koulunuorisotyön vakinaistaminen

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Tavoitteena on tukea nuorten kehitystä ja kasvua, yhteisöllisyyttä, osallisuutta, tasa-arvoisuutta ja ennaltaehkäistä syrjäytymistä Uudenkaupungin yhtenäiskoulussa. Koulunuorisotyön kohderyhmänä ovat yläkouluikäiset nuoret sekä lisäksi Uudenkaupungin alueella olevat vieraskieliset nuoret. Työn tavoite on ennaltaehkäisevää ja kouluyhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa, mutta ennen kaikkea nuorten tarpeista lähtevää työtä. Lisäksi koulunuorisotyön tärkeänä tehtävänä on etsiä nuorten kanssa nuorille sopivia vapaa-ajan vieton keinoja osallisuuden kokemusten kasvattamiseksi.

Suunniteltu kokonaiskesto

01.11.2025 - 31.10.2026

Ohjausryhmä

Virkanimike

Hyvinvointijohtaja

Virkanimike

Opetustoimenjohtaja

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Apulaisrehtori

Virkanimike

Nuorisopalvelujen vastaava

Virkanimike

Koulunuorisotyöntekijä

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, hyvinvointi ja vapaa-aika palvelut

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, kasvun ja oppimisen palvelut

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, Yhtenäiskoulu

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, Uudenkaupungin yhtenäiskoulu

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, nuorisopalvelut

Organisaatio

Uudenkaupungin kaupunki, nuorisopalvelut

Toteutus

Toteuttaja

Toteutusalue

Uusikaupunki

Avustusta haetaan:

Toiminnan kehittämiseen

Kuvaile aiemmin tekemäänne koulunuorisotyötä

Kaupungissamme on tehty koulunuorisotyötä aiemmin hanketyönä. Tätä työtä on haastanut erityisesti henkilökunnan vaihtuvuus, jonka lisäksi hankkeet ovat olleet rahoitushauista johtuen tauoilla. Vakiintumisen tueksi saamme nyt koostettua meneillään olevan hankekauden aikana kattavampaa näkymää koulunuorisotyön merkityksellisyydestä. Lisäksi nyt kahden viimeisen hankekauden aikana on saatu luotua hyviä pysyvämpiä koulunuorisotyön toteuttamismalleja, jotta pystytään luomaan työlle vuosikello. Tämä antaa selkeän kuvan koulunuorisotyöstä yhteistyötahoille ja vakiinnuttaa toimintaa. Kysely toteutuu meneillään olevan hankekauden loppuvaiheilla. Uusikaupunki tarvitsee hankerahoitukseen vielä jatkoa tämän selvityksen toteuttamiseen, jotta koulunuorisotyön tulevaisuudesta voidaan tehdä tietoon perustuvia päätöksiä.

Tavoitteet

1. Koulunuorisotyöntekijä kohtaa nuoria kouluarjessa.
2. Koulunuorisotyöntekijä toimii työryhmän jäsenenä yhteisöllisessä oppilashuollon ryhmässä.
3. Koulunuorisotyöntekijä edistää yhteisöllisyyttä eri keinoin.
4. Vahvistetaan nuoren kiinnittymistä oppilaitokseen ja vapaa-ajan palveluihin.
5. Vahvistetaan kasvatuskumppanuutta ja tuetaan nuoren kasvua yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.
6. Koulunuorisotyön vakinaistamisen edistäminen.

Toimintasuunnitelma

1. Merkityksellisyyden tunteen luominen ja nuorten kohtaaminen ovat avaintekijöitä oppilaitokseen kiinnittymisen suhteen. Tämä työ toteutuu kohtaamistyön kautta.

Matalan kynnyksen välituntikohtaaminen. Tavoitteellinen kohtaaminen, mikä voi sisältää seuraavia asioita: oppilaiden välisten riitojen selvittely, oppilaiden ongelmatilanteiden selvittely, ryhmädynamiikan haasteiden purkaminen tai yksinäisten nuorten saattamien välituntitoimintaan mukaan.

Lisäksi tavoitteelliseen kohtaamiseen voi kuulua ryhmän tai yksittäisen oppilaan kanssa tehtävät hyvinvointia lisäävät tukitoimet (keskustelut, yksinäisten nuorten löytäminen, harrastuksiin tai muihin vapaa-ajan toimintoihin kannustaminen jne.)

2. Koulunuorisotyöntekijä osallistuu oppilaitoksen yhteisöllisen oppilashuollon työskentelyyn. Koulunuorisotyöntekijä tuo työryhmän tietoon asioita, joihin voidaan kiinnittää huomiota ja edistää yhdessä työryhmän jäsenten kanssa koulun toteuttamaa hyvinvointityötä.

3.–4. Yhteisöllisyyden vahvistamiseksi on eri keinoja. Näitä ovat mm. ryhmäytyspäivät, koululaisten tutustumiset nuorisotilojen toimintaan, välituntitoiminta, nivelvaihteytyöskentely 6.luokkalaisten kanssa, luokan ryhmäytymisen tukeminen, tukioppilastoimintaan osallistuminen, koulun teemapäivien sisällön tuottamista. Yhteisöllisyyden tukemisen lisäksi koulunuorisotyöntekijä toimii linkkinä nuorten vapaa-ajan palveluihin ja aktivoi nuoria vapaa-ajan toimintojen pariin. Näillä menetelmillä vahvistetaan nuoren kiinnostusta oppilaitokseen ja pyritään lisäämään nuorten aktiivista vapaa-ajan toimintaa.

5. Koulunuorisotyöntekijä on kasvatuskumppanuuden rakentaja.

Koulunuorisotyöntekijä on voinut osallistua opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen ja tehdä yhteistyötä opettajan kanssa. Tästä hyvä esimerkki ovat mm. ehkäisevän päihdetyön tunnit oppilaille ja kasvatuskumppanuusmallin mukaiset oppitunnit.

Koulunuorisotyöntekijä tekee moniammatillista yhteistyötä koulun, vapaa-ajan toimijoiden, ankkuritoiminnan, kiusaamisen vastaisen työn koordinaattorin ja oppilashuollon kanssa. Tavoitteena on vahvistaa nuorten kasvua ja kehitystä.

6. Koulunuorisotyön toteuttamisen ja työn havainnollistamiseksi päätöksenteon tueksi luodaan vuosikello. Lisäksi kahden edeltävän hankkeen kyselyn tuloksista tehdään kooste päätöksenteon tueksi.

Koulunuorisotyötä toteutetaan koulun ja nuorten tarpeiden mukaisesti. Koulunuorisotyössä toteutettavia asioita toteutetaan aina kuitenkin ensisijaisesti nuorilähtöisesti. Hankkeen aikana on tärkeää luoda osallisuuden mahdollisuuksia ja kokemuksia nuorille.

Kuvaile avustuksen tarve

Oppilaitokseen kiinnittyminen on olennaisessa roolissa motivaatioon. Tekemisen ja osallistumisen kautta tapahtuu kiinnittymistä oppilaitokseen, ihmisiin ja toimintaan. Turvallinen ympäristö, nuoren kohtaaminen ja merkityksellisyyden tunteen luominen ovat tärkeitä tekijöitä kiinnittymisen ja motivaation kannalta.

Koulunuorisotyöntekijä tuntee nuoret ja pystyy tunnistamaan nuorten parissa esiintyviä ilmiöitä ja tuomaan niitä koulun tietoon, että niihin pystytään reagoimaan. Näitä ovat muun muassa somessa tapahtuva kiusaaminen, somehaasteet, nuorten sosiaaliset suhteet ja nuorten vapaa-ajalla tapahtuvat asiat, joilla on vaikutusta koulunkäyntiin.

Koulunuorisotyö tukee nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia ja auttaa heitä pärjäämään koulussa ja elämässä. Koulunuorisotyö täydentää nuoren tukiverkostoa ja varmistaa, että nuorelle tarjotaan kuunteleva ammattiaikuinen, joka ohjaa oikea aikaisesti palveluihin. Koulunuorisotyö tavoittaa kouluarjessa hyvin erityisesti haavoittuvassa asemassa olevia nuoria, joilla syrjäytymisriski on suuri. Tässä yhteydessä erityisen tärkeää on moniammatillinen yhteistyö eri toimijoiden kanssa, kuten oppilashuolto, kiusaamisen vastaisen työn koordinaattori, ankkuritoiminta ja vapaa-ajantoiminnan eri tahot.

Kaupungissa tapahtuu meneillään olevan hankekauden aikana iso muutos, kun kaupungin yläkouluikäiset aloittavat yhteisessä uudessa koulussa. Näkemyksemme mukaan koulunuorisotyöntekijällä on iso rooli tässä työssä, sillä hän on kaupungin yläkouluikäisille tuttu aikuinen. Tämän muutoksen tukeminen on tärkeää työtä.

Koulunuorisotyön vaikuttavuutta on ollut haasteellista mitata. Aikaisemman hankkeen aikana teetettiin kysely, jossa koulunuorisotyö koettiin nuorten parissa merkitykselliseksi. Tavoitteenamme on teettää meneillään olevan hankekauden aikana myös kysely koulunuorisotyöstä, jotta saadaan kattavampi kuva koulunuorisotyöstä. Vaikuttavuutta ennaltaehkäisevästä näkökulmasta on vaikein mitata, sillä ennaltaehkäisevän työn vaikutukset voivat

näyttäytyä vasta vuosien kuluttua. Hyvinvoinnin ja ennaltaehkäisevän työn lisääminen nuorten parissa kouluarjessa on Uudenkaupungin kaupungin näkökulmasta tärkeää.

Koulunuorisotyön vakiinnuttamiseksi tarvitaan lisäksi vielä koulunuorisotyön vuosikello, jota valmistellaan yhteistyössä koulujen kanssa. Tämä tekee työssä toteuttavista asioista näkyviä.

Mitä tietoja on hyödynnetty toiminta- TAI kehittämissuunnitelman laadinnassa?

Hankkeen suunnitelman laadinnassa on hyödynnetty Osaamiskeskus Nuoskan ja Opetusalan ammattijärjestö (OAJ) julkaisua koulu- ja oppilaitosnuorisotyö 2024. Koulunuorisotyöntekijän tehtäviä on suunniteltu julkaisussa mainittujen koulunuorisotyöntekijän tehtävien mukaisesti. Lisäksi koulunuorisotyön toiminnan suunnittelussa on otettu huomioon Kanuunan julkaisua Nuorisotyö Koulussa. Tämä julkaisu sisältää hyvän kuvauksen menetelmistä, joita voidaan hyödyntää koulunuorisotyön toteuttamisessa.

Kehittämissuunnitelmassa on käytetty hyödyksi moniammatillisen tiimin näkemystä koulunuorisotyön tarpeesta. Tästä on käyty keskustelua koulunuorisotyön ohjausryhmässä, jossa on oppilaitoksen edustajia mukana.

Ovatko nuoriso- ja opetustoimi valmisteet hakemuksen yhteistyössä?

Kyllä

Hankehakemusta on valmisteltu yhteistyössä siten, että meneillään olevan hankekauden aikana on arvioitu tavoitteiden toteutumista yhteisesti ohjausryhmän jäsenten kesken. Ohjausryhmän näkemykset ovat otettu huomioon uuden hankehakemuksen valmistelussa. Ohjausryhmässä on selkeä näkemys siitä, että koulunuorisotyöntekijä tuo oppilaille ja kouluyhteisöön merkityksellistä lisäarvoa, ja työn halutaan jatkuvan vakituisesti jatkossa. Ohjausryhmän näkemyksen mukaan meneillään olevan hankkeen tavoitteissa ollaan onnistuttu ja ollaan pystytty näkemään koulunuorisotyöntekijän antama lisäarvo kouluyhteisössä. Vakiinnuttamisen tueksi tarvitsemme koosteen kyselystä, jossa tarkastellaan laajemmin koulunuorisotyön tuomaa lisäarvoa sekä vuosikellon suunnitelmallisemman työn tukemiseksi, kuten opetussuunnitelmaan yhteisten kasvatuskumppanuustuntien suunnittelun. Vuosikelloa hyödynnettäisiin myös vakiinnuttamisprosessin tukena. Uusikaupunki tarvitsee hankerahoitusta näiden toteuttamiseen, jotta koulunuorisotyön tulevaisuudesta voidaan tehdä tietoon perustuvia päätöksiä.

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Meneillään olevan hankekauden aikana on tarkasteltu osaamiskeskus Nuoskan kehittämää koulunuorisotyön rakenteiden laatua koskevaa ohjeistusta ja tehty sisäisesti arviointia rakenteiden laatukriteerien täyttymisestä. Arviointimme perusteella olemme nostaneet kolme asiaa, joita tulisi kehittää koulunuorisotyön rakenteissa.

1. Vuosikellon tekeminen sitouttaa kaikkia toimijoita ja selkiyttää vuoden aikana tapahtuvaa toimintaa.
2. Taloudellinen kehittäminen: tärkeintä on vakinaistaa yksi henkilö tekemään koulunuorisotyötä.
3. Arviointia tulisi kehittää yhteistyössä huoltajien kanssa.

Hankkeelle on asetettu tavoitteita yhteistyössä nuoriso- ja opetustoimen kanssa. Koulunuorisotyön hankkeen tavoitteet tukevat Osaamiskeskus Nuoskan tekemää kuvausta siitä, mitä koulunuorisotyö on. Hankkeelle on asetettu myös tavoitteita sen mukaisesti, mitkä asiat on jo aiemmin koettu toimivaksi tavaksi toteuttaa koulunuorisotyötä. Lisäksi hankkeen tavoitteiden tarkempaan sisältöön tulee vielä vaikuttamaan meneillään olevan hankekauden aikana toteuttavan kyselyn tulokset siitä, mitä nuoret kokevat tärkeäksi koulunuorisotyössä. Tätä sisältöä pääsemme tarkastelemaan paremmin meneillään olevan hankekauden loppuvaiheilla. Toivomme lisäksi saavamme tuloksia koulunuorisotyön vaikuttavuudesta teetetävän kyselyn avulla.

Arviointia tehdään sisäisesti siten, että hankkeelle asetettuja tavoitteiden toteutumista seurataan. Arviointia tehdään myös yhteistyössä nuoriso- ja opetustoimen kanssa ohjausryhmässä. Koulunuorisotyön arviointiin pääsevät vaikuttamaan myös nuoret jatkuvaluonteisesti siten, että arkityössä nuoria kuullaan ja toimintaa toteutetaan nuorilähtöisesti. Nuoret pääsevät myös vastaamaan kyselyyn, jonka kautta he osallistuvat koulunuorisotyön arviointiin. Huoltajien osallisuus vielä vaikutusten arvioinnista puuttuu ja tämän kehittäminen on tarpeen ottaa jatkossa huomioon, jotta arvioinnista saadaan kattavampaa.

Onko kunnassa käytössä:

☒ NuoDo

☐ Ei sähköistä seurantajärjestelmää

☐ Jokin muu, mikä?

Yhteistyötahot**Muut yhteistyötahot**

Uudenkaupungin kaupungin yhtenäiskoulun yläkoulun henkilökunta,
Varsinais-Suomen alueellinen ankkuritoiminta, oppilashuolto, kiusaamisen
vastaisen työn koordinaattori, vapaa-ajan toiminnan eri tahot

Kustannusarvio ja rahoitus**Haettava summa (€)**

41400,00

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.11.2025 - 31.10.2026

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Palkkakustannukset sivukuluneen / työpalkkio	40000,00	87%	nuorisotyöntekijän palkkakustannus
Matka- ja kuljetuskustannukset	2000,00	4%	kilometrikorvaukset siirtymisistä yksiköiden välillä
Kurssi- ja koulutuskustannukset	500,00	1%	koulunuorisotyöntekijän koulutuskustannukset
Välinehankinnat	2000,00	4%	Tarvittavat materiaalit
Muut kustannukset	1500,00	3%	tietokone, puhelinkustannukset yms.
Yhteensä (€)	46000,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	41400,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	4600,00	Uudenkaupungin kaupungin oma rahoitus
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	46000,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

90,00 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Arviomme mukaan koulunuorisotyön kustannukset tulevat olemaan vuoden ajalta yhteensä 46 000€.

Nuorisotyö kouluissa**Mille kouluasteelle nuorisotyö kohdentuu?**

- ☐ Alakoulu
☒ Yläkoulu
☐ Yhtenäiskoulu
☐ Lukio
☐ Ammatillinen koulutus
☐ Jokin muu, mikä?

Palkattavien nuorisotyötä tekevien määrä henkilötyövuosina

1

Onko koulussa/kouluissa jollain muulla avustuksella tuettuja kouluyhteisöohjaajia, koulucoacheja tai muita vastaavia toimijoita?

Ei

Kuinka monelle oppilaalle avustettava toiminta kohdistuu?

618

Miten koulunuorisotyö on osa tai tulee olemaan osa opiskeluhoollon ja/tai opetustoimen suunnitelmia?

Koulunuorisotyöntekijä on osa kouluyhteisöä ja toimii tiiviisti yhteistyössä oppilaiden sekä opetustoimen henkilöstön kanssa. Koulunuorisotyön ohjausryhmässä on oppilaitoksen edustajia ja heidän kanssaan yhteistyössä on määritelty koulunuorisotyön tavoitteita. Koulunuorisotyöntekijä kuuluu myös oppilaitoksen yhteisöllisen oppilashuollon työryhmään. Koulunuorisotyössä toteutettavia työtehtäviä suunnitellaan yhteistyössä oppilaitoksen rehtorin kanssa.

Avustettavan hankkeen toiminnan vakiinnuttamista koskeva suunnitelmaa ja kuvaus avustuksen saajan sitoutumisesta suunnitelmaan

Uudenkaupungin nuorisopalvelut haluavat tehdä koulunuorisotyöstä pysyvän osan kaupungin toimintaa. Kaupunki aikoo ehdottaa vakituista työntekijäresurssia talousarvioon.

Koulunuorisotyötä on toteutettu Uudessakaupungissa hanketyönä. Ensimmäinen hanke alkoi vuonna 2020. Toistuvat henkilöstövaihdokset ja hankkeiden katkokset ovat vaikeuttaneet toiminnan jatkuvuutta. Nyt hankkeiden kautta on saatu hyvää tietoa ja mallinnettua koulunuorisotyöhön sopivia toimintamalleja. Koulunuorisotyön toteuttamisen ja päätöksenteon tueksi on tarkoitus tehdä vuosikello toteutettavasta työstä, joka auttaa työn jatkuvuuden turvaamisessa sekä auttaa hahmottamaan koulunuorisotyössä toteutettavia työtehtäviä. Tämä vuosikello auttaa myös koulunuorisotyön vakinaistamisen eteenpäin viemisestä.

Toistaiseksi on tehty yksi kysely koulunuorisotyön merkityksen arvioimiseksi. Nykyisen hankkeen aikana aiotaan tehdä toinen kysely, jotta saadaan kattavampi kuva toiminnan vaikutuksista. Uusikaupunki tarvitsee hankerahoitusta tämän selvityksen toteuttamiseen, jotta koulunuorisotyön tulevaisuudesta voidaan tehdä tietoon perustuvia päätöksiä.

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
---------------	--------	-------

Asioija

Asioijan etunimi

Jennika

Asioijan sukunimi

Salonen

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)