



SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

Hakija Uudenkaupungin kaupunki (0144036-6)	Hankkeen tai toiminnan nimi Harrastamisen Uudenkaupungin malli	
Diaarinumero LSAVI/2768/2024	Hakuvuosi 2024	
Myöntöpäivä 29.04.2024	Myönnetty summa 62000,00	Myöntänyt aluehallintovirasto Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

Raportoiija

Sukunimi Hyytiä	Etunimet Minna Karoliina
Puhelin 0400 252 383	Sähköposti minna.hyytia@uusikaupunki.fi

Toteutus

Myönnetty avustuksen käyttöaika
01.08.2024 - 31.07.2025

Toteutunut avustuksen käyttöaika
01.08.2024 - 30.06.2025

Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa

1. Tarjotaan lapsille ja nuorille maksuttomia harrastuksia koulupäivän jälkeen luomalla yksityiskohtainen ja koulukohtainen harrastusohjelma.
2. Etsivän harrastustoiminnan kehittäminen. Tunnistetaan ne lapset ja nuoret, joille harrastustoiminnan avulla voidaan luoda pohjaa kaverisuhteiden kehittymiselle.
3. Toimitaan viestintäsuunnitelman mukaisesti siten, että tavoitetaan kohderyhmäläiset ja sidosryhmät tarkasti.
4. Taataan turvallinen ja merkityksellisen harrastus jokaiselle koululaiselle Uudessakaupungissa.

Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?

Kyllä

Toiminnan kuvaus

Tämä raportoitava HSM hankerahoitus on myönnetty lukuvuodelle 2024–2025. Tarkoituksena on luoda mahdollisimman laaja kokonaiskuva hankerahoituksen käytöstä ja sen jakaantumisesta Uudessakaupungissa. Koko tarkastelujakson aikana on Uudessakaupungissa tarjottu maksuttomia harrastuksia kaikissa perusopetusta tarjoavissa kuudessa (6) koulussa. Koko lukuvuoden mittaiset kerhot 2024–2025: kolmekymmentäkuusi (36) kappaletta. Lisäksi syyslukukaudella 2024 on yhdessä koulussa ollut valikoimassa puuhapaja, joka päättyi syksyn jälkeen ohjaajaresurssin ja lukujärjestysteknisten haasteiden vuoksi. Syksyllä järjestimme myös koko kaupungin kokeilukerhon: lasten ja ikäihmisten yhdistäminen sirkustaiteen keinon. Sirkuskokeilu oli suosittu, mutta tilaongelmien, ohjaajaresurssin ja kalleuden vuoksi kerhoa pidettiin vain syksyllä. Lukuvuonna mukana oli viisitoista (15) tuntisopimuksella työsuhteessa ollutta ohjaajaa, jonka lisäksi palveluita ostettiin neljältä (4) yritykseltä.

Tavoite 1. Tarjotaan lapsille ja nuorille maksuttomia harrastuksia koulupäivän jälkeen luomalla yksityiskohtainen ja koulukohtainen harrastusohjelma

Jokaisessa koulussa on järjestetty koko lukuvuoden kestäviä kerhoja. Syyslukukautena 2024 alkoi kolmekymmentäseitsemän (37) kerhoa, joista yksi kerho päättyi syyslukukauden jälkeen. Koko lukuvuoden kestäviä kerhoja on järjestetty kolmekymmentäkuusi (36) kappaletta.

Yläkoululaisten sitouttaminen on ollut tämän vuoden yhtenä tavoitteena. Olemme onnistuneet tänä vuonna toteuttamaan kaksi kuntosaliryhmää yläkoululaisille, joissa on ollut todella aktiivisia nuoria liikkumassa. Kuntosaliryhmät ovat saaneet suursuosion. Yläkoululaisille on ollut tarjolla myös pienemmässä yläkoulussa avoin nuorisokerhon ryhmä, jossa on käynyt kourallinen nuoria.

Uudessakaupungissa on järjestetty harrastustoivekysely, joiden tuloksiin on harrastamisen mallin kautta pyritty vastaamaan. Jokaisessa koulussa suosituimmat harrastukset ovat liikunnalliset kerhot, kokkailukerhot ja taidekerhot. Näitä kerhoja on toivottu kyselyissä ja lasten parlamentissa.

Yläkouluikäisille ja alakouluikäisille järjestetään omat harrastuskerhot, mutta muuta ikäluokittelua harrastuksiin ei ole tehty. Sen sijaan kutakin harrastusta on järjestetty peräjälkeen kaksi ryhmää, jotta eri kellonaikoina koulupäivänsä lopettavat lapset ja nuoret voivat välittömästi osallistua harrastustoimintaan. Tämä luo karkeaa jaottelua ikäryhmiin, sillä alemmalla luokalla olevien koulupäivä päättyy yleensä aiemmin ylempiin luokkiin nähden. Useamman ryhmän vuoksi myös ryhmäkoot pysyvät hallittavissa, turvallisissa mitoissa.

Tavoite 2. Etsivän harrastustoiminnan kehittäminen. Tunnistetaan ne lapset ja nuoret, joille harrastustoiminnan avulla voidaan luoda pohjaa kaverisuhteiden kehittymiselle

Etsivää harrastustoimintaa on toteutettu tiedottamalla hankkeen harrastusmahdollisuuksista koululuokissa, ilmoitustauluilla, seuroissa sekä lisäksi tekemällä yhteistyötä nuorisotoimen, etsivän nuorisotyön, koulujen oppilashuollon sekä muiden lasten ja nuorten luona toimivien kanssa. Kaikkia lasten ja nuorten kanssa toimivia on ohjeistettu olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä koordinaattoriin, jos he kokevat asioivan lapsen tai nuoren hyötyvän harrastustoiminnasta. Harrastustoiminnan koordinaattori jakaa tietoa ja neuvoa, kuinka harrastamisessa pääsee alkuun, mutta kontaktin ottanut taho jatkaa lapsen tai nuoren kanssa asiointia itse, eikä siirrä vastuuta harrastuskoordinaattorin harteille. Tällä pyritään varmistamaan se, että lasta tai nuorta ei siirrellä ihmisten välillä vaan hän saa jatkuvaa tukea. Harrastuksista tiedottaminen on säännöllistä, jotta harrastusmahdollisuudet pysyvät tuoreena mielessä läpi kouluvuoden kaikilla lasten ja nuorten kanssa toimivilla eri tahoilla.

Tavoite 3. Luodaan selkeä viestintäsuunnitelma, jonka avulla tavoitetaan kohderyhmäläiset ja sidosryhmät

Viestintää ohjaa kolme peruslähtökohtaa, jotka ovat saavutettavuus, ammattimaisuus ja avoimuus. Viestintä toteutetaan monikanavaisena siten, että viestinnän kokonaisuudesta vastaa kuitenkin yksi nimetty henkilö. Viestinnällä pyritään saavuttamaan ne lapset ja nuoret sekä heidän vanhempansa, joille toimintaa tarjotaan sekä sitouttamaan muut yhteistyökumppanit ja sidosryhmäläiset hankkeen tavoitteisiin. Viestinnän tavoitteena hankkeen harrastusryhmien ohjaajien kanssa on ollut luoda positiivinen ja informatiivinen viestintäsuhde, jolla tuetaan harrastusryhmien turvallista ja mielekästä jatkumista läpi lukuvuoden. Ohjaajien kanssa on viestitty lukukausittain uusista tiedotettavista asioista, turvallisuudesta sekä muihin hankkeeseen liittyvistä asioista. Ohjaajien kanssa on lisäksi oltu tarvittaessa yhteydessä viikoittain/kuukausittain ryhmän mukaan.

Viestinnällä hankkeesta on tavoiteltu huoltajia tasapuolisesti eri kouluissa eri viestintäkanavia käyttäen - Wilma-viestit, mainokset kouluissa ja vierailut. Pääasiallinen viestintä- ja tiedotuskanava on ollut Wilma, jossa viestit on kohdennettu aina tietyn koulun huoltajille. Wilma on ollut rehtorien ja huoltajien pääasiallinen toive viestinnän muotona.

Tavoite 4. Taataan turvallinen ja merkityksellisen harrastus jokaiselle koululaiselle Uudessakaupungissa

Harrastamisen hankkeen tavoitteena on ollut merkityksellisen harrastuskokemuksen luominen mahdollisimman monelle lapselle ja nuorelle. Kerhoissa, kouluissa ja oppilashuollossa on kerätty jatkuvaa sanallista palautetta. Palautetta on kyselty muun muassa kerhotoiveisiin, kerhojen alkamisajankohtiin sekä ryhmän muodostamiseen liittyen. Lasten parlamentissa Uudessakaupungissa nousi esiin myös toiveita kaupungin lasten- ja nuorten harrastustoimintaan. Oppilashuollolla on ollut suuri merkitys palautteen ja toiveiden keräämisellä niiltä oppilailta, joilla ei ole vielä yhtään harrastusta. Oppilashuollon kanssa yhteistyössä on pyritty luomaan mahdollisuuksien mukaan uusia merkityksellisiä ja maksuttomia harrastusmahdollisuuksia.

Turvallisen harrastusmahdollisuuden luominen on aloitettu miettimällä jokaiselle ryhmälle sopiva koko, jotta turvallinen ja mielekäs toimiminen ryhmässä voidaan taata. Turvallisuus on pyritty myös varmistamaan ohjaajien ammattitaidolla, ohjeistuksella kerhojen ohjaamisen, ensiapuvälineiden tarjoamisella, turvallisuusohjeistuksella sekä yhteistyöllä ohjaajien kanssa. Ohjaajien taustat tarkistetaan, turvallisen ja luottamuksellisen kerhon luomiseksi. Lisäksi harrastusryhmiin järjestetään lähtökohtaisesti ennakoilmoittautuminen, jotta on osattu varautua ryhmän kokoon ja muihin mahdollisiin huomioitaviin seikkoihin (muun muassa ryhmävastustaja). Kaupungilla on lisäksi voimassa oleva ryhmätapaturmavakuutus. Vakuutus on voimassa kaikissa tapahtumissa, joissa kaupunki on pääjärjestäjä. Vakuutus kattaa esimerkiksi nuoris- ja kerhotoiminnan sekä näihin liittyvät välittömät matkat. Lisäksi riskialttiit lajit ovat osa kaupungin vakuutusta.

Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

Harrastamisen Uudenkaupungin malli on vaikuttanut monella eri tavalla koulujen ja koululaisten arkeen. Hankkeen tavoitteena on ollut tarjota maksuton, positiivinen ja säännöllinen harrastuskokemus lapsille ja nuorille.

Kouluissa on toteutettu lasten ja nuorten toivomia harrastuksia. Harrastuksista kerätyn palautteen perusteella yksinäisyyden kokemukset ovat vähentyneet, uusia kaveri- ja ystävyys-suhteita on muodostunut, uusia taitoja on opittu ja uusia harrastuksia on löytynyt. Yhtenä suurena tavoitteena on ollut tavoittaa lapsia ja nuoria, joilla ei ole ollut yhtään harrastusta aiemmin. Kun harrastustoiminta jatkui syksyllä 2024, kerhoihin ilmoittautui neljäsatakahdeksan (408) lasta, joista sadallakolmellakahdella (102) ei ollut aikaisempaa harrastusta. Uudenkaupungin koko oppilasmäärästä kolmekymmentäkaksi (32) % osallistui toimintaan lukuvuonna 2024–2025. Tänäkin vuonna alakouluikäiset lähtivät hyvin mukaan kerhotoimintaan, yläkoululaisia saatiin mukaan heikommin. Olemme kuitenkin erittäin tyytyväisiä siihen, että olemme saaneet yläkoululaisten matalankynnyksen kuntosaliryhmät toteutumaan koko lukuvuoden ajan. Kevään osalta osallistujamäärä on pysynyt jokseenkin samana - syksyllä aloittaneista muutamia on lopettanut tai vaihtanut harrastusta kesken lukuvuoden, mutta osallistujat on saatu sitoutettua toimintaan mielestämme hyvin. Ilmoittautuneiden määrä Harrastamisen Suomen mallin toimintaan on aika vakiintunutta ja vaihtelee vain hyvin vähän vuosittain. Toiminta on kouluissa vakiintunutta, joten sitä osataan syksyllä jo kaivata ja suunnitella kavereiden kanssa yhteistä toimintaa koulupäivien jälkeen. Kaupungissamme on edelleen myös koulujen omaa kerhotoimintaa Opetushallituksen rahoittamana, joten osa kerholaisista valitsee myös sitä kautta toimintaa koulupäivien jälkeen. Toisaalta myös tänä lukuvuonna kaikki ilmoittautuneet ovat sitoutuneet toimintaan hyvin eli voimme myös todeta, että niin sanottuja "huti-ilmoittautumisia" ei alkujaankaan ole juuri tullut.

Koko vuoden on ollut käynnissä jatkuvan ilmoittautumisen -periaate eli mukaan on päässyt myös kesken lukuvuoden, mikäli ryhmään on jäänyt paikkoja. Harrastamisen mallin toimintaan mukaan tulleista lapsista lukuvuonna 2024–2025 noin kaksikymmentä (20 %) prosenttia oli niitä lapsia ja nuoria - koko oppilasmäärästä - jotka saivat hankkeen kautta ensimmäisen harrastuksen. Koko raportointijaksoa (lukuvuosi 2024–2025) kokonaisuutena tarkasteltuna voidaan todeta, että niiden lasten ja nuorten määrä, jotka olivat ennakkoon ilmoittaneet ettei heillä ole yhtään harrastusta on saatu erittäin hyvin toimintaan mukaan. Harrastuksen puuttuminen on usein yhteydessä kavereiden puuttumiseen ja oman vapaa-ajan mielekkyyden kokemukseen. Ilman harrastusta olevat lapset ja nuoret ovat olleet etusijalla, kun harrastusryhmiin on jaettu paikkoja. Lisäksi on tehty yhteistyötä koulujen oppilashuollon kanssa, jotta harrastustoiminta tavoittaisi erityisesti ilman harrastusta olevat tai sosiaalista vahvistamista tarvitsevat lapset ja nuoret.

Keräsimme kerhoista suullista ja kirjallista palautetta vielä viimeisinä kerhokertoina, samalla on toteutettu myös toivekysely ensi lukuvuodelle. Palautteen ajatellaan siis koskevan koko lukuvuotta 2024–2025. Kerhopalautte on tänä lukuvuonna toteutettu paperisena tai suullisena kerhojen päättyessä, koska viime lukuvuoden kerhopalautteeseen vastaaminen oli kotien kautta todella vähäistä. Kerhopalautteen perusteella valtaosan mielestä kerhoissa on mukavaa ja kivaa yhteistä tekemistä aina tai lähes aina. Vastaajista alle 10 % ilmoitti kerhoissa olevan mukavaa ja kivaa yhteistä tekemistä joskus. Valtaosa kerholaisista ilmoitti käyvänsä kerhoissa oman toiveensa ja kavereiden vuoksi. Muutamia kerholaisia kerhoissa käy myös huoltajien toiveesta, jotta iltapäivisin olisi tekemistä.

Vapaassa kirjallisessa palautteessa lapset ja nuoret kokivat kerhojen olevan mukavaa ajanvietettä kavereiden kanssa, uusien kavereiden löytämistä, uusien asioiden oppimista sekä tekemistä koulupäivän jälkeen. Lapset ja nuoret ilmaisivat myös toiveensa kerhojen jatkumiselle syksyllä sekä esittivät tässäkin yhteydessä toiveita syksyn kerhoista. Kyselyn perusteella on selvästi nähtävissä kerhotoiminnan positiiviset vaikutukset harrastuksien löytämiseen, kavereiden saamiseen ja yksinäisyyden vähentämiseen. Lasten ja nuorten sosiaalisen vahvistamisen, kuten yksinäisyyden ja syrjäytymisen torjunnassa ja sen korjaamisessa kerhotoiminnalla näyttäisi olevan suuri merkitys ja tehtävä. Harrastamisen mallin avulla lasten ja nuorten hyvinvointi ja elämänlaatu kohenee, kun he pääsevät harrastustoiminnan kautta oppimaan uutta ja rakentamaan kavereiden suhteita. Kokonaisuudessaan kerhojen

osallistujaprosentti on ollut korkea koko tarkastelujakson ajan, joten voidaan myös päätellä kerhojen olleen mieluisia ja sitoutumisen tason olleen korkea.

Milloin harrastustoimintaa toteutettiin?

- ☐ Ennen koulupäivää
- ☐ Koulupäivän aikana
- ☒ Koulupäivän jälkeen

Millä kielellä toimintaa järjestettiin?

- ☒ Suomi
- ☐ Ruotsi
- ☐ Muu kieli

Oliko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Jatkotoimenpiteet

Harrastamisen hankerahoitus jatkuu lukuvuonna 2025–2026, joka takaa toiminnallemme pysyvyyttä ja merkityksellisyyttä. Harrastustoimintaa tarjotaan jatkossakin kaikissa Uudenkaupungin kaupungin kuudessa (6) perusopetusta tarjoavassa koulussa. Lisäksi tarjotaan mahdollisesti muutamia harvinaisempia kokeilukerhoja, joita ei ole mahdollista järjestää koko lukuvuoden kestävinä.

Harrastamisen malli on vakiinnuttanut asemaansa kaupungissamme, mutta toistuvaa kehitystyötä ja käytäntöjen sujuvoittamista tehdään jatkuvasti. Keskeisimpänä jatkotavoitteena voidaan ajatella olevan harrastusten monipuolisen ja tasavertaisen tarjonnan turvaaminen kaikissa perusopetusta tarjoavissa kouluissa suhteessa oppilasmäärään. Pidemmän aikavälin suunnitelmana on kehittää harrastustoimintaa ja sen jatkuvuutta entisestään. Harrastustoiminnan koordinointiin tarvitaan pysyvyyttä, jotta harrastustoiminta jatkuisi sujuvammin lukuvuodesta toiseen. Hankekoordinaattori jatkaa tehtävässään myös ensi lukuvuonna, mikä on mahdollistanut jo uuden lukuvuoden suunnitelmien aloittamisen hyvissä ajoin ennen syyslukukauden alkua.

Uudessakaupungissa on kokemusta harrastamisen hankkeen kerhojen järjestämisestä neljän lukuvuoden ajalta. Olemme jatkuvasti kehittäneet toimintaamme kohti sujuvampaa, lasten ja nuorten toiveita huomioivaa sekä tasapuolisempaa harrastamisen mallia. Useamman lukuvuoden kokemuksen perusteella pystymme myös laatimaan harrastuskalenterin entistä tarkemmin toiveiden ja toteuman perusteella seuraavaksi lukuvuodeksi. Olemme keränneet palautetta toiminnastamme lukuvuosien päätteeksi, jonka perusteella tulevan lukuvuoden suunnitelmia ja toimintaa kehitetään. Olemme myös keränneet toiveita lasten ja nuorten kerhotoiveista lukuvuodelle 2025–2026. Palautteen perusteella suunnittelemme ensi lukuvuoden harrastuskalenteria ja rekrytoimme tarvittavat ohjaajat. Olemme löytäneet ammattitaitoisia ja sitoutuneita ohjaajia, jotka ovat valtaosa toimineet kanssamme jo useamman lukuvuoden ajan sekä jatkavat myös uudelle hankekaudelle.

Hankkeeseen osallistuneet koulut

alakoulut

4

yläkoulut

yhtenäiskoulut

2

yhteensä

6

Hankkeeseen osallistuneet oppilaiden määrät

alakouluissa

900

yläkouluissa
400

yhteensä
1300

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistui HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa
32

Mikä oli HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?
410

Millaisia kerhoja järjestettiin?

- ☐ Kirjallisuus ja lukuharrastus
☒ Kädentaidot
☒ Liikunta
☐ Luonto
☒ Nuorisotyö
☒ Taide ja kulttuuri
☐ Tiede
☒ Tietotekniikka ja e-pelaaminen
☒ Monialaiset kerhot
☒ Uusi kerhokonsepti
taitoa ja taidetta sirkustaiteen teemoin- lasten ja ikäihmisen yhdistäminen samaan
☒ Muu
Kokkikerho

Palkattujen koordinaattorien määrä henkilötöyvuosina (toteuma)
0,4

Ohjaustuntien kokonaismäärä avustuksen käyttöaikana (tunteina) (toteuma)
2019

Kuinka monta koko lukuvuoden kestäväää kerhoa avustuksella järjestettiin?
36

Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	%-osuus	Toteutuneet (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	28000,00	16%	14669,92	14%	Osa-aikaisen koordinaattorin palkka
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	95000,00	55%	68373,31	65%	Ohjaajien palkat ja matkakustannukset sekä yritysten laskutus
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	12000,00	7%	0,00		Kuljetuskustannukset
Materiaali- ja välinekustannukset	31000,00	18%	7402,33	7%	Materiaalit: taide, kädentaidot, kokkailu
Tilakustannukset	3000,00	2%	3519,40	3%	Kokkikerhon tilavuokra
Muut kustannukset	3000,00	2%	11205,54	11%	Koordinaattorin puhelinkulut, koordinaattoritapaaminen, välinevuokrat

Yhteensä (€)	172000,00		105170,50		
--------------	-----------	--	-----------	--	--

Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	120000,00	62000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	52000,00	43170,50	Kunnan oma rahoitus
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00	0,00	-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
Yhteensä (€)	172000,00	105170,50	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?
58,95 %

Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
HSM24- 25_yhteenveto_kerhotunnit.xlsx	Kerhot ja ohjaustunnit kouluittain	Alkuperäinen asiointi
Raportti 082024-072025.pdf	Kustannuspaikkaraaportti	Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi
Jennika

Asioijan sukunimi
Salonen

Asioijan valtuutustieto
Kirjasto-, liikunta- ja nuorisoasioiden valtionavustusten hakuasiointi