

UUSIKAUPUNKI TILINPÄÄTÖS 2025 KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT

Opetus- ja kasvatustalokunta 18.3.2026



SISÄLLYSLUETTELO

1. KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT	1
1.1. PALVELUKESKUKSEN JOHTAJAN KATSAUS	1
1.2. KÄYTTÖTALouden TOTEUTUMINEN	3
1.2.1. VARHAISKASVATUS	4
1.2.2. PERUSOPETUS.....	6
1.2.3. LUKIO	8
1.3. INVESTOINTIEN TOTEUTUMINEN	10

1. KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT

1.1. Palvelukeskuksen johtajan katsaus

Kasvun ja oppimisen palveluiden katsaus vuoteen 2025 / opetustoimenjohtaja Arja Kitola

Kasvun ja oppimisen palveluiden tärkeimpänä tehtävänä on tukea lasten ja nuorten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Erityisen tärkeää on vahvistaa lapsen ja nuoren itsetuntoa ja oppijaminäkuva sekä antaa kokemuksia siitä, että on hyväksytty, arvostettu, rakastettu ja osallinen omassa yhteisössään. Erityistä huomiota kiinnitetään monikielisten oppilaiden tukemiseen, osallistamiseen sekä suomen kielen ja suomalaisen kulttuurin opettamiseen. Toiminta järjestetään varhaiskasvatus- perusopetus- ja lukiolakien ja -asetusten sekä varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmien määräysten mukaisesti. Paikallisilla varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmilla täsmennetään valtakunnallisia määräyksiä ja tuodaan niihin paikallisia painotuksia.

Palvelukeskuksen toiminnassa näkyi vahvasti Wintterin valmistuminen. Uudenkaupungin yhtenäiskoulu ja lukio siirtyivät uusiin tiloihin vuoden alussa ja varhaiskasvatus sekä Kalannin yläkoululaiset elokuussa. Uuden lukuvuoden käynnistyessä aloitettiin ison monitoimijatalon yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen. Tämä tarkoitti mm. turvallisuuskulttuurin, järjestyssääntöjen ja henkilöstön yhteistyön uudenlaisten toimintamallien rakentamista. Työ on pitkäjänteistä ja siinä ollaan vasta alkutekijöissä.

Vuonna 2025 paneuduttiin erityisesti oppimisen tuen käytäntöjen uudistamiseen uuden lainsäädännön edellyttämälle tasolle. Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen toimintamalleista siirryttiin ryhmä- ja oppijakohtaisen tuen toimintamalleihin. Lainsäädännön muutos edellytti entistä vahvempia ryhmäkohtaisen tuen toimintamalleja, mikä tarkoitti mm. tukiopetus- ja samanaikaisopettajuuden toimintamallien uudelleentarkastelua ja myös lisäresurssointia. Lakimuutos toi kaupungille myös lisää valtionosuutta näiden palveluiden järjestämiseen. Tuen tarjoamista vaikeuttaa puute pätevistä varhaiskasvatuksen erityisopettajista, varhaiskasvatuksen opettajista, perusopetuksen erityisopettajista, erityisluokanopettajista, valmo- ja S2-opettajista sekä koulupsykologeista. Tilanne on erityisen huolestuttava, koska samaan aikaan kun perheiden huono-osaisuus kasvaa, on pula niistä ammattilaisista, jotka näitä lapsia, nuoria ja perheitä voisivat parhaiten auttaa.

Turvallisuuskulttuuria ja -kasvatusta vahvistettiin yhdistämällä pelastus- ja kriisisuunnitelmat. Näihin yhdistettiin lisäksi terveydensuojelulain mukaiset riskien arvioinnit.

Pedagogiikan osalta työstettiin uutta lukutaidon paikallista opetussuunnitelmaa sekä päivitettiin alkuopetuksen arvioinnin ohjeistus. Maahanmuuttajien valmistavan opetuksen (Valmo) ja Suomi toisena kielenä (S2) -opetuksen yhtenäistämiseksi ja kehittämiseksi perustettiin oma kehittämistiimi, joka yhtenäistää koulujen käytäntöjä sekä valmistelee paikallisen valmo-opetussuunnitelman ja S2-opetuksen uudistamista. Lisäksi aloitettiin ukrainan äidinkielen opetus, johon osallistuu noin 60 oppilasta (noin puolet meillä opiskelevista ukrainalaisista oppilaista).

Kouluhyvinvoinnissa on kyselytulosten perusteella tapahtunut parannuksia, mutta lasten ja nuorten sekä perheiden yleinen heikentynyt hyvinvointi näkyy kuitenkin myös kouluterveyskyselyn tuloksissa. Esimerkiksi koulutyöstä koettu uupumus sekä lasten ja nuorten yksinäisyys ovat kasvussa ja osallisuuden kokemukset ovat vähentyneet. Samaan aikaan kouluinnostus on kasvanut peruskouluikäisten keskuudessa ja oppilaiden/opiskelijoiden välisiä koulukiusaamisen kokemuksia on aiempaa vähemmän. Aseman Lasten Kiusaamista Nolla (K-0)-toimintaa on saatu kehitetyksi siten, että kaikissa peruskouluissa on kiusaamistilanteita selvittävät tiimit, jotka kouluttautuvat säännöllisesti yhdessä ja kehittävät kaupungin toimintaa.

<https://asemanlapset.fi/toimintamuotomme/konfliktityo/k-0-kiusaamiseen-puuttuva-tyo/>

Oppimisanalytiikka ja tiedolla-johtaminen etenivät suunnitellusti. Kaikki 3.-9. luokkien oppilaat osallistuivat äidinkielen ja matematiikan ns. FUNA-testeihin <https://www.oppimisanalytiikka.fi/ville/funa/>, joista saamme valtakunnallista vertailutietoa oppilaidemme matematiikan ja lukutaidon osaamisesta. Lisäksi osallistuimme matematiikan DigiArvi-arviointiin <https://www.oppimisanalytiikka.fi/digiarvi/>, jossa oppilaidemme osaamisen tasoa verrataan oppilaiden valtakunnalliseen arvosanajakaumaan ja suhteutetaan kaikkiin järjestelmän kautta osallistuneisiin oppilaisiin. Tämän perusteella opettajalle esitetään suuntaa-antava arvio siitä, mikä olisi oppilaan vertailukelpoinen arvosana. Tavoitteena on, että kukin opettaja antaa arvosanat samoilla kriteereillä ja arviointi on näin mahdollisimman objektiivista ja yhdenvertaista.

Täydennyskoulutuksen painopiste oli oppimisen tuen lainsäädännön uudistuksessa sekä turvallisuuden ja johtamisen kehittämisessä.

Opetus-, sosiaali- ja terveydenhuollon moniammatillisessa yhdyspintatyössä ei tapahtunut olennaista muutosta. Opiskeluhuollon kannalta tärkeä parannus oli, kun saimme yhden koulupsykologin. Lisäksi Ankkuri jatkoi tuloksellista toimintaansa. Ankkuritiimiin kuuluu poliisin lisäksi nuorisotyöntekijä, sosiaalityöntekijä, sosiaaliohjaaja ja sairaanhoitaja <https://poliisi.fi/ankkuritoiminta-nuorten-tukena>.

Päiväkotiaurinkolinnan toiminta päättyi suunnitellusti toukokuun lopussa ja päiväkotiaurinkolinnan heinäkuun lopussa. Wintterin päiväkodin toiminta käynnistyi elokuun alussa. Lokakuun alussa otettiin käyttöön uusi toiminnanohjausjärjestelmä Daisy. Varhaiskasvatuksen asiakasperheille vuosittain toteutettavan kyselyn perusteella tyytyväisyys palveluihin oli korkealla tasolla (4,5/5).

Lukioon hakeutui syksyllä 2025 67 opiskelijaa kokonaisopiskelijamäärän ollessa syksyllä 200 tutkinto-opiskelijaa. Hakijamäärässä näkyi Wintterin tuoma vetovoima, sillä hakijoista noin 22% oli ulkopaikkakuntalaisia. Nykyaikaiset ja toimivat tilat ovat vastanneet hyvin käyttäjien tarpeisiin. Suomenkielisten lisäksi lukiossa opiskeli 28 muunkielistä opiskelijaa (sisältää vaihto-opiskelijat), mikä on 13,6% opiskelijamäärästä. Lukiossa on lisätty omaa S2-opetusta, jotta opiskelijoille voidaan tarjota hyvät edellytykset lukio-opinnoissa etene-miseksi. Lukiokoulutuksessa keskityttiin erityisesti oppimisen tuen ja opetuksen laadun parantamiseen.

Oppivelvollisuuslaki edellyttää, että asuinkunnat valvovat toisen asteen opintojen suorittamista ja tarvittaessa osoittavat oppilaalle opiskelupaikan. Vuonna 2025 opiskelupaikan osoittaminen tehtiin kahdelle opiskelijalle. Muissa tilanteissa, joissa oppivelvollisuusilmoitus oli tehty, etsivän nuorisotyön työskentely nuorten kanssa auttoi heitä saamaan opiskelupaikan ilman asuinkunnan osoittamisprosessia. Oppivelvollisuuslain mukainen valvonta- ja osoittamisprosessi opetustoimen ja etsivän nuorisotyön yhteistyönä toimi hyvin. Tilanne näyttää edelleenkin siltä, että vaativaa erityistä tukea (kehitysvammaisuus tai vaativa psykiatrinen tuki) tarvitsevat nuoret jäivät ilman opiskelupaikkaa ja ne nuoret, joilla oli perusopetuksessa paljon poissaoloja, keskeyttivät opintonsa toisella asteella tai heidät katsottiin eronneeksi, koska he eivät olleet läsnä oppilaitoksessa, johon heidät oli osoitettu.

Uudenkaupungin kaupunki

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT – KÄYTTÖTALouden TOTEUTUMINEN

1.2. Käyttötalouden toteutuminen

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT (SISÄISET JA ULKOISET ERÄT)

	TP 2024	TA 2025	M 2025	TA+M 2025	TP 2025	Tot. (%)	Poik.
Toimintatuotot							
Myyntituotot	655 107	908 500	0	908 500	1 002 057	110,3 %	93 557
Maksutuotot	281 812	260 000	0	260 000	280 434	107,9 %	20 434
Tuet ja avustukset	527 140	327 500	100 000	427 500	756 619	177,0 %	329 119
Muut toimintatuotot	-6 403	360	0	360	39 115	-	38 755
Toimintatuotot yht.	1 457 655	1 496 360	100 000	1 596 360	2 078 225	130,2 %	481 865
Toimintakulut							
Henkilöstökulut	-17 504 847	-17 922 526	150 000	-17 772 526	-18 135 431	102,0 %	-362 905
Palvelujen ostot	-11 322 751	-13 397 896	-1 573 880	-14 971 776	-13 837 151	92,4 %	1 134 625
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-623 235	-745 014	0	-745 014	-669 260	89,8 %	75 754
Avustukset	-1 698 069	-2 009 880	1 573 880	-436 000	-461 968	106,0 %	-25 968
Vuokratkulut	-36 690	-24 165	0	-24 165	-35 974	148,9 %	-11 809
Muut toimintakulut	-27 157	-34 505	0	-34 505	-29 750	86,2 %	4 755
Toimintakulut yht.	-31 212 750	-34 133 986	150 000	-33 983 986	-33 169 533	97,6 %	814 454
Toimintakate	-29 755 096	-32 637 626	250 000	-32 387 626	-31 091 308	96,0 %	1 296 319
Rahoitustuotot ja -kulut	-665	0	0	0	-384	-	-384
Poistot ja arvonalentumiset	-111 192	-98 817	0	-98 817	-107 545	108,8 %	-8 728
Yhteensä	-29 866 953	-32 736 443	250 000	-32 486 443	-31 199 237	96,0 %	1 287 206

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT

(1 000 euroa)	TP 2024	TA 2025	M 2025	TA+M 2025	TP 2025	Tot.	Poik.
Varhaiskasvatus							
Toimintatuotot	364	259	0	259	339	130,8 %	80
Toimintakulut	-11 526	-12 746	100	-12 646	-11 822	93,5 %	825
Toimintakate	-11 162	-12 487	100	-12 387	-11 482	92,7 %	905
Perusopetus						-	0
Toimintatuotot	1 060	1 232	100	1 332	1 704	127,9 %	372
Toimintakulut	-17 747	-19 073	50	-19 023	-19 117	100,5 %	-94
Toimintakate	-16 687	-17 840	150	-17 690	-17 413	98,4 %	277
Lukio						-	0
Toimintatuotot	33	5	0	5	35	771,7 %	30
Toimintakulut	-1 940	-2 315	0	-2 315	-2 231	96,4 %	84
Toimintakate	-1 906	-2 310	0	-2 310	-2 196	95,1 %	114
Palvelukeskus yhteensä							
Toimintatuotot	1 458	1 496	100	1 596	2 078	130,2 %	482
Toimintakulut	-31 213	-34 134	150	-33 984	-33 170	97,6 %	814
Toimintakate	-29 755	-32 638	250	-32 388	-31 091	96,0 %	1 296

1.2.1. Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuksen johtaja Annina Kiiveri

TOIMINTA-AJATUS

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Lisäksi varhaiskasvatus tukee huoltajia kasvatustyössä sekä mahdollistaa heidän osallistumisensa työelämään tai opiskeluun. Uudessakaupungissa varhaiskasvatusta järjestetään kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa, perhepäivähoidossa sekä ryhmäperhepäiväkodissa suomen kielellä. Vuorohoitoa on mahdollista järjestää sekä kunnallisissa että yksityisissä varhaiskasvatuksissa. Uusikaupunkilainen varhaiskasvatus perustuu varhaiskasvatuksen perusteissa määritetyille sekä Uudenkaupungin kaupungin arvoille, jotka on määritelty kaupungin strategiassa 2018–2030 – ”Oikaenlaista kemiaa”.

TALOUSARVION TOTEUTUMINEN

Talousarvion sitovuustaso alittui 7,3 %. Vuoden 2025 talousarvion laadintaa haastoi yleisesti ottaen kahden päiväkodin toiminnan päättyminen (Aurinkolinna, Kaunisranta) ja yhden alkaminen (Wintteri). Kuitenkin Wintterin päiväkodin osalta ennakointi onnistui toteuman ollessa 99,9 %. Koko palvelualueen toteuman merkittävimmät alitukset kohdentuivat palveluiden ostoihin ja henkilöstökuluihin.

Palveluiden ostot alitti talousarvion n. 460 000 eurolla. Tämä johtuu siitä, että talousarvioon oli arvioitu toteutunutta korkeammat kustannukset palveluseteliin (tuen tarpeiden vaikutus kustannusten kasvuun oli arvioitua vähäisempi), kuljetus- ja koulutuskustannuksiin sekä hankkeisiin (hankkeet vähentyneet). Vuoden 2026 talousarvioon arvioita näiden osalta on jo suhteutettu.

Palkat alittivat talousarvion n. 208 000 eurolla. Tämä johtuu siitä, että päiväkotikiitos Joonatanissa toimi puolet vuodesta kolmen lapsiryhmän sijaan kaksi ryhmää, Myllymäen päiväkodissa vuorohoidon tarvetta oli arvioitua vähemmän ja perhepäivähoitajien määrä väheni arvioidusta vielä yhdellä. Myös päiväkotikiitos Aurinkolinna ja Kaunisrannan henkilöstökulut oli arvioitu toteutunutta korkeammiksi (toiminnan päättymisen tarkka ajankohta ei ollut vielä varmistunut talousarviovaiheessa). Lisäksi henkilöstön soutu-maksut oli arvioitu toteutunutta suuremmiksi.

Tuet ja avustukset ylittyivät ELY-avustuksen myötä. Avustusta tuloutettiin varhaiskasvatukseen 120 000 euroa (monikielisten lasten tukemiseen palkatut avustajat).

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite	Toteuma
Toimiva strateginen johtaminen: Tiedolla johtamisen työkalujen lisääminen	Toteutunut uuden Daisy-toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönoton myötä.
Varhaiskasvatuksen laatu: Tasalaatuisuus erityisesti palveluverkon muutokset ja alueelliset tarpeet huomioiden, Wintterin päiväkodin toiminnan laadukas käynnistäminen	Palveluverkon muutoksina toteutunut suunnitellusti päiväkotikiitos Aurinkolinna ja Kaunisrannan toiminnan päättymisen ja Wintterin päiväkodin toiminnan käynnistyminen. Wintterin kehittämistyö alulla yksikön oltua toiminnassa vasta syyskauden ajan.
Hyvinvointi ja osaava henkilöstö: Veto- ja pito-voimatekijät kehittäminen ja päätöksenteon lähtökohtina	Toteutunut: täydennyskoulutusmalli, työnohjaus, työvaatehankinnat, liikunta- ja kulttuurietu, varhaiskasvatuksen opettajan tutkintoon johtavan kouluttautumisen tukeminen työstä vapautuspäätöksillä.

Uudenkaupungin kaupunki

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT – KÄYTTÖTALOUDEN TOTEUTUMINEN

Painopiste ja tavoite	Toteuma
Kehittyvä yhteistyö: Hyvinvointialueen ja palvelualueen yhdyspintatyö palvelukeskuksen linjan mukaisesti	Osallistuttu alueelliseen kehittämistyöhön neuvolayhteistyön osalta.
Monikielisyyden huomioiminen: S2-työntekijät pysyväksi toimintamalliksi	Toteutunut lisättynä avustaja-resurssina.

TUNNUSLUVUT

Tunnusluku	01–12 2024	TA 2025	01–12 2025
Henkilöstömäärät			
Varhaiskasvatus	124	131	129
Kunnalliset päiväkodit	9	9	8
Kunnalliset ryhmäperhepäiväkodit	1	1	1
Kunnalliset perhepäivähoitajat	5	4	3
Yksityiset päiväkodit	2	2	2
Yksityiset perhepäivähoitajat	2	2	3
Kunnalliset ja yksityiset päiväkotipaikat yhteensä	612	633	629
Kunnalliset ja yksityiset ryhmäperhepäivähoitopaikat yhteensä	12	12	12
Kunnalliset ja yksityiset perhepäivähoitopaikat yhteensä	22	24	24
Kunnallisten ja yksityisten päiväkotien laskennallinen lapsimäärä	563	631	619
Lapsia/vuorohoito	40	55	45
Lapsia/esiopetus	124	120	110
Lapsia päivähoidossa	566	610	591

VARHAISKASVATUS (SISÄISET JA ULKOISET ERÄT)

	TP 2024	TA 2025	M 2025	TA+M 2025	TP 2025	Tot. (%)	Poik.
Toimintatuotot							
Myyntituotot	6 219	10 000	0	10 000	11 219	112,2 %	1 220
Maksutuotot	186 341	175 000	0	175 000	180 395	103,1 %	5 395
Tuet ja avustukset	145 037	74 000	0	74 000	124 072	167,7 %	50 072
Muut toimintatuotot	26 605	360	0	360	23 527	-	23 167
Toimintatuotot yht.	364 201	259 360	0	259 360	339 214	130,8 %	79 854
Toimintakulut							
Henkilöstökulut	-6 308 098	-6 770 691	100 000	-6 670 691	-6 310 650	94,6 %	360 041
Palvelujen ostot	-3 398 745	-3 804 476	-1 573 880	-5 378 356	-4 919 179	91,5 %	459 177
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-102 789	-146 156	0	-146 156	-110 067	75,3 %	36 089
Avustukset	-1 697 949	-2 009 880	1 573 880	-436 000	-461 968	106,0 %	-25 968
Vuokratulot	-6 926	-3 515	0	-3 515	-6 396	182,0 %	-2 881
Muut toimintakulut	-11 615	-11 605	0	-11 605	-13 348	115,0 %	-1 743
Toimintakulut yht.	-11 526 121	-12 746 323	100 000	-12 646 323	-11 821 608	93,5 %	824 715
Toimintakate	-11 161 919	-12 486 963	100 000	-12 386 963	-11 482 395	92,7 %	904 568
Rahoitustuotot ja -kulut	-292	0	0	0	-89	-	-89
Poistot ja arvonalentumiset	-31 644	-29 757	0	-29 757	-41 503	139,5 %	-11 746
Yhteensä	-11 193 855	-12 516 721	100 000	-12 416 721	-11 523 987	92,8 %	892 733

1.2.2. Perusopetus

Tilivelvollinen: Opetustoimenjohtaja Arja Kitola

TOIMINTA-AJATUS

Perusopetus luo perustan oppilaiden yleissivistykselle ja hyvinvoinnille. Opetus sekä kasvun ja oppimisen ohjaus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja yksilöllisten edellytysten mukaisesti siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä ja antaa elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetus järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti hyvässä yhteistyössä kotien ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Perusopetuksen järjestämisessä kiinnitetään erityistä huomiota kouluhyvinvoinnin ja turvallisuuden vahvistamiseen sekä oppilaiden eriarvoisuuden vähentämiseen.

TALOUSARVION TOTEUTUMINEN

Perusopetuksen palvelualueen toteutuma on 98,4%. Alitus on 280 000 €. Talousarvion alittuminen johtuu ensisijassa tuottojen ylittymisestä. Henkilöstökulut ylittyivät 680 000 €, mikä johtui ensisijassa erityisopetus-tarpeen sekä valmo- ja S2-opetuksen kasvusta. Näitä menoja kompensoivat kotikuntakorvausten kasvu (+100 000 €) sekä maahanmuuttajien kotoutumiseen (S2- ja valmo-opetus) tarkoitettu elyn avustus (+351 000 €) sekä hankerahoitus (ns. tasa-arvorahoitus 200 000 €).

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite	Toteuma
Hyvät perustaidot: Lukutaidon vahvistaminen sekä äidinkielen ja kirjallisuuden paikallisen opetussuunnitelman uudistaminen.	Äidinkielen ja kirjallisuuden paikallinen opetussuunnitelma on uudistettu (menee lautakunnan käsittelyyn keväällä 2026).
Kouluhyvinvointi: Kouluterveyskyselyn parantuneet tulokset kaikissa kouluissa. Turvallisuus-kasvatuksen paikallisen opetussuunnitelman työstäminen.	Turvallisuuskasvatuksen paikallinen opetussuunnitelma uudistettu. Kouluterveyskyselyssä monet kohdat parantuneet kaikissa kouluissa esim. kiusaamiskokemukset vähentyneet. Toisaalta jotkut osa-alueet ovat heikentyneet esim. osallisuuden ja vaikuttamisen kokemukset.
Osaamiserojen ja oppilaiden eriarvoisuuden vähentäminen: Oppimisen tuen paikallisen opetussuunnitelman uudistaminen. Valmo- ja S2-opetuksen kehittämistiimin toiminnan käynnistäminen.	Valmo- ja S2-opetuksen kehittämistiimin toiminta käynnistynyt. Oppimisen tuen toimintamallit uudistettu uuden lainsäädännön mukaisiksi.
Kehittyvät kumppanuudet: Hyvinvointialueen ja palvelualueen yhdyspintatyön suunnitelman työstäminen	Yhdyspintatyön suunnitelma ei ole toteutunut.

Uudenkaupungin kaupunki

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT – KÄYTTÖTALouden TOTEUTUMINEN

TUNNUSLUVUT

Tunnusluku	01–12 2024	TA 2025	01–12 2025
Henkilöstömäärät			
Perusopetus	145	146	155
Opetustunnit perusopetus	101 817	106 585	107 722
Ohjaustunnit iltapäivätoiminta	7 812	7 812	7 847
Oppilaat perusopetuksessa	1 367	1 353	1342
Oppilaat koulun esiopetuksessa	1	0	0
Oppilaat iltapäivätoiminnassa	101	100	104
Perusopetusryhmät	89	87	88
Oppilaat/perusopetusryhmä	15	16	15
Oppilaat valmistavassa opetuksessa	24	19	34
Vaativa erityinen tuki (psykiatrinen tarve)	30	27	22

PERUSOPETUS (SISÄISET JA ULKOISET ERÄT)

	TP 2024	TA 2025	M 2025	TA+M 2025	TP 2025	Tot. (%)	Poik.
Toimintatuotot							
Myyntituotot	648 888	894 000	0	894 000	990 838	110,8 %	96 838
Maksutuotot	95 470	85 000	0	85 000	100 039	117,7 %	15 039
Tuet ja avustukset	348 906	253 500	100 000	353 500	612 219	173,2 %	258 719
Muut toimintatuotot	-33 055	0	0	0	1 188	-	1 188
Toimintatuotot yht.	1 060 209	1 232 500	100 000	1 332 500	1 704 284	127,9 %	371 784
Toimintakulut							
Henkilöstökulut	-9 899 660	-9 844 579	50 000	-9 794 579	-10 474 614	106,9 %	-680 035
Palvelujen ostot	-7 384 290	-8 750 953	0	-8 750 953	-8 163 109	93,3 %	587 844
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-425 081	-440 750	0	-440 750	-444 771	100,9 %	-4 021
Avustukset	-121	0	0	0	0	-	0
Vuokratkulut	-22 380	-19 200	0	-19 200	-18 494	96,3 %	706
Muut toimintakulut	-15 360	-17 350	0	-17 350	-16 202	93,4 %	1 148
Toimintakulut yht.	-17 746 893	-19 072 832	50 000	-19 022 832	-19 117 188	100,5 %	-94 357
Toimintakate	-16 686 683	-17 840 332	150 000	-17 690 332	-17 412 905	98,4 %	277 427
Rahoitustuotot ja -kulut	-328	0	0	0	-290	-	-290
Poistot ja arvonalentumiset	-78 232	-67 854	0	-67 854	-64 836	95,6 %	3 017
Yhteensä	-16 765 243	-17 908 185	150 000	-17 758 185	-17 478 030	98,4 %	280 155

1.2.3. Lukio

Tilivelvollinen: Opetustoimenjohtaja Arja Kitola

TOIMINTA-AJATUS

Uudenkaupungin lukio tuottaa opetustoimintaa yli 16-vuotiaille opiskelijoille vahvistettujen opetussuunnitelmien mukaisesti. Tavoitteena on opetuksen mahdollisimman korkea laatu, joka takaa hyvän menestyksen ylioppilaskirjoituksissa ja jatko-opinnoissa. Korkeaan laatuun vaikuttaa ensisijaisesti laaja kurssitarjonta ja kurssien toteuttaminen laajasti. Uudenkaupungin lukion vahvuus on yhteisöllisyys, hyvä yhteishenki, oman oppilaaksiottoalueen opiskelijat sekä pätevä ja motivoitunut henkilökunta.

TALOUSARVION TOTEUTUMINEN

Lukion palvelualueen toteutuma on 94,9% (toimintakate). Alitus on 117 493 €. Talousarvion alittuminen johtuu ensisijassa palveluiden ostojen alittumisesta (suurin erä kiinteistöhoidon maksut -71952 € ja koululounaat -50111 €) sekä Aineet, tarvikkeet ja tavarat -hankinnoissa mm. oppimateriaalikustannusten alituksesta (yht. -43686€). Säästö hankinnoissa selittyy pääosin Wintteriin siirtymiseen sisältyneillä ensikertaisilla hankinnoilla (investointi). Henkilöstökulut ylittyivät 27 813 € (toteuma 102,1%), mikä johtui ensisijassa S2-opetuksen tarpeen lisäyksestä. S2-opetuksen oma opetus on käynnistetty syksyllä 2025 ja jo keväällä ostopalvelua on lisätty. Näitä menoja kompensoivat kotikuntakorvausten kasvu sekä maahanmuuttajien kotoutumiseen (S2) tarkoitettu elyn avustus.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite	Toteuma
Monipuolinen ja laadukas koulutus: Lukiokoulutuksen kilpailukyvyyn varmistaminen ja parantaminen sekä opiskelijoiden sijoittuminen jatko-opintoihin	Uudenkaupungin lukion kilpailukyky lukiokentässä on parantunut Wintteriin siirtymisen myötä. Olemme kyenneet säilyttämään hyvän tarjonnan paikallisia opintojaksoja pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten lisäksi. Myös kielitarjonta on säilynyt monipuolisena. Vuoden 2025 kevään ylioppilaiden sijoittuminen korkeakouluopintoihin jäi valtakunnallisesta keskiarvosta: selittävänä tekijänä ovat mm. aiempaa suurempi osuus armeijan aloittaneissa sekä työssä olevien suurempi osuus. Myös taloudellinen tilanne ja korkeakouluhaussa oleva ensikertalaisuuden menettämisen uhka on vaikuttanut siihen, ettei opiskelupaikkoja ole otettu vastaan.
Turvallinen, kaunis ympäristö ja sosiaalisesti vahva yhteisö: Opetusryhmien ja -yksiköiden hyvinvointia kannatteleva toimintakulttuuri	Uudenkaupungin lukiossa on vuoden 2025 aikana panostettu opiskelijoiden yhteisöllisyyteen. Opiskelijakunta on aktiivinen ja opiskelijoiden osallistamista on kehitetty. Lukiolla on ollut paljon opiskelijoiden itse ideoimia tapahtumia. Henkilöstön osalta työpaikkakyselyn tulokset olivat positiivisia.
Houkutteleva oppimisympäristö ja työpaikka: Lukion houkuttelevuus oppimisympäristönä ja opiskelupaikkana	Uudenkaupungin lukion houkuttelevuus lukiokentässä on parantunut Wintteriin siirtymisen myötä: uudet ja nykyaikaiset oppimisen tilat ovat hyvä kilpailuvaltti opiskelijoiden hakautumisessa toisen asenteen opintoihin.

Uudenkaupungin kaupunki

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT – KÄYTTÖTALOUDEN TOTEUTUMINEN

TUNNUSLUVUT

Tunnusluku	01–12 2024	TA 2025	01–12 2025
Henkilöstömäärät			
Lukio	15	16	16
Opetustunnit	11 378	11 500	11 440
Opiskelijat	203	205	206
Varsinaiset opiskelijat	200	190	200
Ulkokuntalaiset opiskelijat	14	17	28
Opetuskurssit	299	310	303

LUKIO (SISÄISET JA ULKOISET ERÄT)

	TP 2024	TA 2025	M 2025	TA+M 2025	TP 2025	Tot. (%)	Poik.
Toimintatuotot							
Myyntituotot	0	4 500	0	4 500	0	0,0 %	-4 500
Tuet ja avustukset	33 197	0	0	0	20 328	-	20 328
Muut toimintatuotot	47	0	0	0	14 400	-	14 400
Toimintatuotot yht.	33 244	4 500	0	4 500	34 727	771,7 %	30 227
Toimintakulut							
Henkilöstökulut	-1 297 089	-1 307 256	0	-1 307 256	-1 350 167	103,3 %	-42 911
Palvelujen ostot	-539 717	-842 467	0	-842 467	-754 863	89,6 %	87 604
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-95 365	-158 108	0	-158 108	-114 422	72,4 %	43 686
Vuokrakulut	-7 384	-1 450	0	-1 450	-11 084	764,4 %	-9 634
Muut toimintakulut	-181	-5 550	0	-5 550	-200	3,6 %	5 350
Toimintakulut yht.	-1 939 737	-2 314 831	0	-2 314 831	-2 230 736	96,4 %	84 096
Toimintakate	-1 906 493	-2 310 331	0	-2 310 331	-2 196 008	95,1 %	114 323
Rahoitustuotot ja -kulut	-46	0	0	0	-5	-	-5
Poistot ja arvonalentumiset	-1 316	-1 206	0	-1 206	-1 206	100,0 %	0
Yhteensä	-1 907 854	-2 311 537	0	-2 311 537	-2 197 219	95,1 %	114 318

Uudenkaupungin kaupunki

KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT – INVESTOINTIEN TOTEUTUMINEN

1.3. Investointien toteutuminen

INVESTOINTIHANKKEET, KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT

(Luvut 1 000 euroa)	Ed. vuoden käyttö	Alkup. TA	Muutokset	TA +muut.	Toteuma	Tot. (%)	Poikkeama
Varhaiskasvatus							
9574 Varhaiskasvatuksen TVT-investoinnit	-47	-42	0	-42	-19	46 %	23
9592 Päiväkotien kalusteiden uusiminen	0	-80	0	-80	0	0 %	80
9593 Sähköisen palvelujärjestelmän käyttöönotto	0	-100	0	-100	-25	25 %	75
Varhaiskasvatus yht.	-47	-222	0	-222	-44	20 %	178
Perusopetus							
9552 Koulukalusteiden uudistaminen	-14	0	0	0	0	-	0
9578 TVT ja tietoliikennehankinnat	-26	-50	0	-50	-37	75 %	13
Perusopetus yht.	-40	-50	0	-50	-37	75 %	13
Investointihankkeet yhteensä							
Investointitulot yhteensä	0	0	0	0	0	-	0
Investointimenot yhteensä	87	272	0	272	82	30 %	-190
Nettoinvestoinnit	-87	-272	0	-272	-82	30 %	190

INVESTOINTIEN TOTEUTUMINEN, PÄIVÄKOTI- JA KOULURAKENNUKSET

(Luvut 1 000 euroa)	Ed. vuoden käyttö	Alkup. TA	Muutokset	TA +muut.	Toteuma	Tot. (%)	Poikkeama
9416 Kalannin koulu	-173	-50	-36	-86	-84	99 %	1
9417 Monitoimijatalo Wintteri - koulu, pk. ja kulttuuritila	725	0	0	0	-33	-	-33
9420 Päiväkotien pihojen kunnossapito	-55	-25	0	-25	0	0 %	25
9442 Lokalahden päiväkotit, tilamuutokset	-411	0	-181	-181	-191	105 %	-10
9449 Wintterin irtokalusteet ja laitteet	-1 880	-960	-1 753	-2 713	-2 597	96 %	115
9455 Kalannin päiväkodin tilamuutokset	0	-204	0	-204	-249	122 %	-45
Yhteensä	-1794	-1239	-217	-496	-557	112 %	53