SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

Hakija
Uudenkaupungin kaupunki (0144036-6)

Hankkeen tai toiminnan nimi
Harrastamisen Uudenkaupungin malli

Diaarinumero
LVV-U/34800/2026

Hakuvuosi
2025

Myöntöpäivä
30.04.2025

Myönnetty summa
63000,00

Myöntänyt aluehallintovirasto
Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

Raportoija

Sukunimi
Hyytiä

Etunimet
Minna Karoliina

Puhelin
0400 252383

Sähköposti
minna.hyytia@uusikaupunki.fi

Toteutus

Myönnetty avustuksen käyttöaika
01.08.2025 - 31.07.2026

Toteutunut avustuksen käyttöaika
01.08.2025 - 31.07.2026

Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa
1. Tarjotaan lapsille ja nuorille maksuttomia harrastuksia koulupäivän jälkeen luomalla yksityiskohtainen ja koulukohtainen harrastusohjelma.

2. Etsivän harrastustoiminnan kehittäminen. Tunnistetaan ne lapset ja nuoret, joille harrastustoiminnan avulla voidaan luoda pohjaa kaverisuhteiden kehittymiselle.

3. Toimitaan viestintäsuunnitelman mukaisesti siten, että tavoitetaan kohderyhmäläiset ja sidosryhmät tarkasti.

4. Taataan turvallinen, merkityksellisen ja tasapuolinen harrastusmahdollisuus jokaiselle koululaiselle Uudessakaupungissa.

Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?
Kyllä

Toiminnan kuvaus
Tämä raportoitava HSM-hankerahoitus on myönnetty lukuvuodelle 2025–2026. Tarkoituksena on luoda mahdollisimman laaja kokonaiskuva hankerahoituksen käytöstä ja sen jakaantumisesta Uudessakaupungissa. Koko tarkastelujakson aikana on Uudessakaupungissa tarjottu maksuttomia harrastuksia kaikissa perusopetusta tarjoavissa kuudessa (6) koulussa. Koko lukuvuoden mittaiset kerhot 2025–2026: kaksikymmentäyhdeksän (29) kappaletta. Kerhotoimintaan ilmoittautui syksyllä 2025 kolmesataakaksitoista (312) oppilasta, joista sadallakolmellakymmenelläyhdellä (131) ei ollut aikaisempaa harrastusta. Uudenkaupungin koko oppilasmäärästä kaksikymmentäneljä (24) prosenttia ilmoittautui toimintaan lukuvuonna 2025–2026. Lukuvuonna kerhotoimintaa ohjasi yksitoista (11) tuntisopimuksella työsuhteessa ollutta ohjaajaa, jonka lisäksi palveluita ostettiin kolmelta (3) yritykseltä.

Tavoite 1.Tarjotaan lapsille ja nuorille maksuttomia harrastuksia koulupäivän jälkeen luomalla yksityiskohtainen ja koulukohtainen harrastusohjelma
Koko lukuvuoden kestäviä kerhoja on järjestetty kaksikymmentäyhdeksän (29) kappaletta. Yläkoululaisten sitouttaminen on ollut tämän vuoden yhtenä tavoitteena. Olemme onnistuneet tänä vuonna toteuttamaan kaksi kuntosaliryhmää yläkoululaisille, joissa on ollut todella aktiivisia nuoria liikkumassa. Kuntosaliryhmät ovat saaneet suursuosion.

Uudessakaupungissa on järjestetty harrastustoivekyselyt toukokuussa 2025, joiden tuloksiin on harrastamisen mallin kautta pyritty vastaamaan. Jokaisessa koulussa suosituimmat harrastukset ovat liikunnalliset kerhot, kokkailukerhot ja taidekerhot. Näitä kerhoja on toivottu kyselyissä ja lasten parlamentissa. Yläkouluikäisille ja alakouluikäisille järjestetään omat harrastuskerhot, mutta muuta ikäluokittelua harrastuksiin ei ole tehty. Sen sijaan kutakin harrastusta on järjestetty peräkkäin kaksi ryhmää, jotta eri kellonaikoina koulupäivänsä lopettavat lapset ja nuoret voivat välittömästi osallistua harrastustoimintaan. Tämä luo karkeaa jaottelua ikäryhmiin, sillä alemmalla luokalla olevien koulupäivä päättyy yleensä aiemmin ylempiin luokkiin nähden. Useamman ryhmän vuoksi myös ryhmäkoot pysyvät hallittavissa, turvallisissa mitoissa.

Tavoite 2. Etsivän harrastustoiminnan kehittäminen
Tunnistetaan ne lapset ja nuoret, joille harrastustoiminnan avulla voidaan luoda pohjaa kaverisuhteiden kehittymiselle. Etsivää harrastustoimintaa on toteutettu tiedottamalla hankkeen harrastusmahdollisuuksista koululuokissa, ilmoitustauluilla, seuroissa sekä lisäksi tekemällä yhteistyötä nuorisotoimen, etsivän nuorisotyön, koulujen oppilashuollon sekä muiden lasten ja nuorten luona toimivien kanssa. Kaikkia lasten ja nuorten kanssa toimivia on ohjeistettu olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä koordinaattoriin, jos he kokevat asioivan lapsen tai nuoren hyötyvän harrastustoiminnasta. Harrastustoiminnan koordinaattori jakaa tietoa ja neuvoo, kuinka harrastamisessa pääsee alkuun, mutta kontaktin ottanut taho jatkaa lapsen tai nuoren kanssa asiointia itse, eikä siirrä vastuuta harrastuskoordinaattorin harteille. Tällä pyritään varmistamaan se, että lasta tai nuorta ei siirrellä ihmisten välillä vaan hän saa jatkuvaa tukea. Harrastuksista tiedottaminen on säännöllistä, jotta harrastusmahdollisuudet pysyvät tuoreena mielessä läpi kouluvuoden kaikilla lasten ja nuorten kanssa toimivilla eri tahoilla.

Tavoite 3. Luodaan selkeä viestintäsuunnitelma, jonka avulla tavoitetaan kohderyhmäläiset ja sidosryhmät
Viestintää ohjaavat kolme peruslähtökohtaa, jotka ovat saavutettavuus, ammattimaisuus ja avoimuus. Viestintä toteutetaan monikanavaisena siten, että viestinnän kokonaisuudesta vastaa kuitenkin yksi nimetty henkilö. Viestinnällä pyritään saavuttamaan ne lapset ja nuoret sekä heidän vanhempansa, joille toimintaa tarjotaan sekä sitouttamaan muut yhteistyökumppanit ja sidosryhmäläiset hankkeen tavoitteisiin. Viestinnän tavoitteena hankkeen harrastusryhmien ohjaajien kanssa on ollut luoda positiivinen ja informatiivinen viestintäsuhde, jolla tuetaan harrastusryhmien turvallista ja mielekästä jatkumista läpi lukuvuoden. Ohjaajien kanssa on viestitty lukukausittain uusista tiedotettavista asioista, turvallisuudesta sekä muihin hankkeeseen liittyvistä asioista. Ohjaajien kanssa on lisäksi oltu tarvittaessa yhteydessä viikoittain tai kuukausittain. Viestinnällä hankkeesta on tavoiteltu huoltajia tasapuolisesti eri kouluissa eri viestintäkanavia käyttäen - Wilma-viestit, mainokset kouluissa ilmoitustauluilla ja reppupostina. Pääasiallinen viestintä- ja tiedotuskanava on ollut Wilma, jossa viestit on kohdennettu aina tietyn koulun huoltajille. Wilma on ollut rehtorien ja huoltajien pääasiallinen toive viestinnän muotona.

Tavoite 4. Taataan turvallinen ja merkityksellisen harrastus jokaiselle koululaiselle Uudessakaupungissa
Harrastamisen hankkeen tavoitteena on ollut merkityksellisen harrastuskokemuksen luominen mahdollisimman monelle lapselle ja nuorelle. Kerhoissa, kouluissa ja oppilashuollossa on kerätty jatkuvaa sanallista palautetta. Palautetta on kyselty muun muassa kerhotoiveisiin, kerhojen alkamisajankohtiin ja ryhmän muodostamiseen liittyen. Lasten parlamentissa Uudessakaupungissa nousi esiin myös toiveita kaupungin lasten- ja nuorten harrastustoimintaan. Oppilashuollolla on ollut suuri merkitys palautteen ja toiveiden keräämisellä niiltä oppilailta, joilla ei ole vielä yhtään harrastusta. Oppilashuollon kanssa yhteistyössä on pyritty luomaan mahdollisuuksien mukaan uusia merkityksellisiä ja maksuttomia harrastusmahdollisuuksia. Turvallisen harrastusmahdollisuuden luominen on aloitettu miettimällä jokaiselle ryhmälle sopiva koko, jotta turvallinen ja mielekäs toiminen ryhmässä voidaan taata. Turvallisuus on pyritty myös varmistamaan ohjaajien ammattitaidolla, ohjeistuksella kerhojen ohjaamiseen, ensiapuvälineiden tarjoamisella, turvallisuusohjeistuksella sekä yhteistyöllä ohjaajien kanssa. Ohjaajien taustat tarkistetaan, turvallisen ja luottamuksellisen kerhon luomiseksi. Lisäksi harrastusryhmiin järjestetään lähtökohtaisesti ennakkoilmoittautuminen, jotta on osattu varautua ryhmän kokoon ja muihin mahdollisiin huomioitaviin seikkoihin (muun muassa ryhmäavustaja). Kaupungilla on lisäksi voimassa oleva ryhmätapaturmavakuutus. Vakuutus on voimassa kaikissa tapahtumissa, joissa kaupunki on pääjärjestäjä. Vakuutus kattaa esimerkiksi nuoriso- ja kerhotoiminnan sekä näihin liittyvät välittömät matkat. Lisäksi riskialttiit lajit ovat osa kaupungin vakuutusta.

Muita huomioita hankekaudelta:
Tämän lukuvuoden kerhotarjonta on ollut säästösyistä selvästi suppeampi kuin edellisten. Aiempina vuosina kaupunki on käyttänyt suurempaa omarahoitusosuutta ja kerhotarjontaa on laajennettu. Yhden koulun kohdalla myös muutimme suunnitellusti kerhotarjontaa kesken lukuvuoden, jotta pysyisimme suunnitellussa budjetissa. Syksyllä koulussa tarjottiin kokkikerhoa ja kevätpuolella kerho oli taito- ja taidepainotteinen puuhapaja. Kokkikerholle ei kyseisessä koulussa ole tiloja, vaan ne vuokrataan ulkopuoliselta toimijalta. Ulkopuolisesta tilavuokrasta oli siten luovuttava säästöjen vuoksi, sillä kaupungin omia kokkikerhoon soveltuvia tiloja ei ole käytettävissä.

Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

Harrastamisen Uudenkaupungin malli on vaikuttanut monella eri tavalla koulujen ja koululaisten arkeen. Hankkeen tavoitteena on ollut tarjota maksuton, positiivinen ja säännöllinen harrastuskokemus lapsille ja nuorille. Kouluissa on toteutettu lasten ja nuorten toivomia harrastuksia. Harrastuksista kerätyn palautteen perusteella yksinäisyyden kokemukset ovat vähentyneet, uusia kaveri -ja ystävyyssuhteita on muodostunut, uusia taitoja on opittu ja uusia

harrastuksia on löytynyt. Yhtenä suurena tavoitteena on ollut tavoittaa lapsia ja nuoria, joilla ei ole ollut yhtään harrastusta aiemmin. Kun harrastustoiminta jatkui syksyllä 2025, kerhoihin ilmoittautui kolmesataakaksitoista (312) oppilasta, joista sadallakolmellakymmenelläyhdellä (131) ei ollut aikaisempaa harrastusta. Uudenkaupungin koko oppilasmäärästä kaksikymmentäneljä (24) prosenttia ilmoittautui toimintaan lukuvuonna 2025–2026. Toiminta on kouluissa vakiintunutta, joten sitä osataan syksyllä jo kaivata ja suunnitella kavereiden kanssa yhteistä toimintaa koulupäivien jälkeen.

Perinteisesti alakouluikäiset lähtivät hyvin mukaan kerhotoimintaan, yläkoululaisia saatiin mukaan heikommin. Olemme kuitenkin erittäin tyytyväisiä siihen, että olemme saaneet yläkoululaisten matalankynnyksen kuntosaliryhmät toteutumaan koko lukuvuoden ajan ja niissä on ollut runsaasti kävijöitä. Kaupungissamme on edelleen myös koulujen omaa kerhotoimintaa Opetushallituksen rahoittamana, joten osa kerholaisista valitsee myös sitä kautta toimintaa koulupäivien jälkeen. Erityisesti yläkoululaisille on tarjolla koulun opettajien ohjaamaa kerhotoimintaa, mikä vaikuttaa yläkoululaisten osallistumiseen HSM-kerhoihin.

Tänäkin lukuvuonna kaikki ilmoittautuneet ovat sitoutuneet toimintaan hyvin eli voimme myös todeta, että niin sanottuja "huti-ilmoittautumisia" ei alkujaankaan ole juuri tullut. Koko vuoden on ollut käynnissä jatkuvan ilmoittautumisen -periaate. Nettisivuilla on avoinna lomake koko kerhovuoden, jonka kautta pääsee joko jonoon tai suoraan mukaan toimintaan myös kesken kauden. Jonopaikat ovat olleet toimiva ratkaisu, koska ryhmiä on voitu täydentää nopeallakin aikataululla. Kaiken kaikkiaan osallistujat on saatu sitoutettua toimintaan mielestämme hyvin ja ryhmät ovat pysyneet toiminnassa koko kauden.

Kevään osalta osallistujamäärä on pysynyt jokseenkin samana - syksyllä aloittaneista osa on lopettanut tai vaihtanut harrastusta kesken lukuvuoden ja toisaalta uusia on kysellyt kerhopaikkojen läpi lukuvuoden. Ilmoittautuneiden määrä Harrastamisen Suomen mallin toimintaan on aika vakiintunutta ja vaihtelee vain vähän vuosittain. Kuluneena lukuvuonna 25-26 kerhomäärä oli selkeästi pienempi säästösyistä ja sen vuoksi myös ilmoittautuneita oli vähemmän lukumäärällisesti kuin aiempina vuosina. Prosentuaalisesti kuluneena lukuvuonna toimintaan on kuitenkin ilmoittautunut enemmän niitä kenellä ei ole vielä yhtäkään harrastusta aiemmin.

Harrastamisen mallin toimintaan mukaan tulleista oppilaista noin kolmekymmentä (30 %) prosenttia oli niitä lapsia ja nuoria, jotka saivat hankkeen kautta ensimmäisen harrastuksen. Koko raportointijaksoa (lukuvuosi 2025–2026) kokonaisuutena tarkasteltuna voidaan todeta, että niiden lasten ja nuorten määrä, jotka olivat ennakkoon ilmoittaneet, ettei heillä ole yhtään harrastusta on saatu erittäin hyvin toimintaan mukaan. Harrastuksen puuttuminen on usein yhteydessä kaverisuhteiden puuttumiseen ja oman vapaa-ajan mielekkyyden kokemukseen. Ilman harrastusta olevat lapset ja nuoret ovat olleet etusijalla, kun harrastusryhmiin on jaettu paikkoja. Lisäksi on tehty yhteistyötä koulujen oppilashuollon kanssa, jotta harrastustoiminta tavoittaisi erityisesti ilman harrastusta olevat tai sosiaalista vahvistamista tarvitsevat lapset ja nuoret.

Keräsimme kerhoista suullista palautetta vielä viimeisinä kerhokertoina. Kirjallista palautetta ja kerhotoiveita kerätään joka toinen vuosi – seuraavaksi toukokuussa 2027. Tämän suullisen palautteen ajatellaan siis koskevan lukuvuotta 2025–2026. Kerhopalautteen perusteella valtaosan mielestä kerhot ovat mukavaa ajanvietettä koulupäivän jälkeen, niissä oli kiva viettää aikaa kavereiden kanssa ja oppilaat viihtyvät kerhoissa pääosin hyvin. Jotkut myös ilmaisivat käyvänsä kerhoissa vanhempien määräyksestä, eivätkä omasta toiveestaan. Erityisesti kokkikerhojen oppilaat ilmaisivat myös haluavansa oppia uutta kerhossa. Lapset ja nuoret ilmaisivat myös toiveensa kerhojen jatkumiselle syksyllä sekä esittivät tässäkin yhteydessä toiveita syksyn kerhoista. Kyselyn perusteella on selvästi nähtävissä kerhotoiminnan positiiviset vaikutukset harrastuksien löytämiseen, kavereiden saamiseen ja yksinäisyyden vähentämiseen. Lasten ja nuorten sosiaalisen vahvistamisen, kuten yksinäisyyden ja syrjäytymisen torjunnassa ja sen korjaamisessa kerhotoiminnalla näyttäisi olevan suuri merkitys. Harrastamisen mallin avulla lasten ja nuorten hyvinvointi ja elämänlaatu kohenee, kun he pääsevät harrastustoiminnan kautta oppimaan uutta ja rakentamaan kaverisuhteita. Kokonaisuudessaan kerhojen osallistujaprosentti on ollut korkea koko tarkastelujakson ajan, joten voidaan myös päätellä kerhojen olleen mieluisia ja sitoutumisen tason olleen korkea.

Milloin harrastustoimintaa toteutettiin?
[ ] Ennen koulupäivää
[X] Koulupäivän jälkeen

Millä kielellä toimintaa järjestettiin?
[X] Suomi
[ ] Ruotsi
[ ] Muu kieli

Oliko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?
Kyllä

Jatkotoimenpiteet
Harrastamisen hankerahoitus jatkuu lukuvuonna 2026–2027, joka takaa toiminnallemme pysyvyyttä ja merkityksellisyyttä. Harrastustoimintaa tarjotaan jatkossakin kaikissa Uudenkaupungin kaupungin viidessä (5) perusopetusta tarjoavassa koulussa. Lisäksi tarjotaan mahdollisesti muutamia harvinaisempia kokeilukerhoja, joita ei ole mahdollista järjestää koko lukuvuoden kestävinä.

Harrastamisen malli on vakiinnuttanut asemaansa kaupungissamme, mutta toistuvaa kehitystyötä ja käytäntöjen sujuvoittamista tehdään jatkuvasti. Keskeisimpänä jatkotavoitteena voidaan ajatella olevan harrastusten monipuolisen ja tasavertaisen tarjonnan turvaaminen kaikissa perusopetusta tarjoavissa kouluissa suhteessa oppilasmäärään. Pidemmän aikavälin suunnitelmana on kehittää harrastustoimintaa ja sen jatkuvuutta entisestään. Harrastustoiminnan koordinointiin tarvitaan pysyvyyttä, jotta harrastustoiminta jatkuisi sujuvammin lukuvuodesta toiseen. Hankekoordinaattori jatkaa tehtävässään myös ensi lukuvuonna, mikä on mahdollistanut jo uuden lukuvuoden suunnitelmien aloittamisen hyvissä ajoin ennen syyslukukauden alkua.

Uudessakaupungissa on kokemusta harrastamisen hankkeen kerhojen järjestämisestä viiden lukuvuoden ajalta. Olemme jatkuvasti kehittäneet toimintaamme kohti sujuvampaa, lasten ja nuorten toiveita huomioivaa sekä tasapuolisempaa harrastamisen mallia. Useamman lukuvuoden kokemuksen perusteella pystymme myös laatimaan harrastuskalenterin entistä tarkemmin toiveiden ja toteuman perusteella seuraavaksi lukuvuodeksi. Olemme keränneet palautetta toiminnastamme lukuvuosien päätteeksi, jonka perusteella tulevan lukuvuoden suunnitelmia ja toimintaa kehitetään. Palautteen perusteella suunnittelemme ensi lukuvuoden harrastuskalenteria ja rekrytoimme tarvittavat ohjaajat. Olemme löytäneet ammattitaitoisia ja sitoutuneita ohjaajia, jotka ovat valtaosa toimineet kanssamme jo useamman lukuvuoden ajan sekä jatkavat myös uudelle hankekaudelle.

Hankkeeseen osallistuneet koulut

alakoulut
5

yläkoulut
0

yhtenäiskoulut
1

yhteensä
6

Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (= kohdejoukko)

alakouluissa
900

yläkouluissa
400

yhteensä
1300

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistui HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa
26

Mikä oli HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?
340

Millaisia kerhoja järjestettiin?
[ ] Kirjallisuus ja lukuharrastus
[X] Kädentaidot
[X] Liikunta
[ ] Luonto
[X] Nuorisotyö
[ ] Taide ja kulttuuri
[ ] Tiede
[ ] Tietotekniikka ja e-pelaaminen
[X] Monialaiset kerhot

[ ] Uusi kerhokonsepti
[ ] Muu

Palkattujen koordinaattorien määrä henkilötyövuosina (toteuma)
0,4

Ohjaustuntien kokonaismäärä avustuksen käyttöaikana (tunteina) (toteuma)
1566

Kuinka monta koko lukuvuoden kestävää kerhoa avustuksella järjestettiin?
29

Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	%-osuus	Toteutuneet (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	30000,00	16%	20007,40	21%	koordinaattorin palkka-ja matkakulut
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	110000,00	58%	62370,28	64%	kerho-ohjaajien palkkakulut
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	12000,00	6%	79,32	0%	kuljetuskustannukset
Materiaali- ja välinekustannukset	31000,00	16%	6728,00	7%	kokki-ja kädentaitokerhojen materiaalit
Tilakustannukset	4000,00	2%	942,00	1%	tilavuokra
Muut kustannukset	3000,00	2%	6788,00	7%	koulutus, kuntosalimaksut, saliohjaukset,
Yhteensä (€)	190000,00		96915,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	133000,00	63000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	57000,00	33915,00	kunnan omarahoitusosuus
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00	0,00	-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
Yhteensä (€)	190000,00	96915,00	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?
65,01 %

Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista
Koordinaation kustannus on pysynyt samalla tasolla viime kaudet, vaikka kerhojen lukumäärä on ollut vaihteleva. Uudessakaupungissa on kuusi hyvin erikokoista koulua ja välimatkat ovat pitkät (kaukaisimmat koulut ovat 41km päässä toisistaan), mikä vaikeuttaa toiminnan järjestämistä tasapuolisesti kaikille kouluille. Lisäksi kahden yläkoulun yhdistyminen tuo paineen osallistaa yläkoululaisia yhä tiiviimmiin ja tuoda heidän ulottuvilleen monipuolisia lajikokeiluja sekä mahdollisuuksia.

Kerhot järjestetään jokaisella koululla tai niiden välittömässä läheisyydessä. Pienimmällekin koululle (noin 20 oppilasta) on tarjottava tasapuolisuuden nimissä toimintaa. Isommissa kouluissa taas samoja kerhoja tarjotaan

useampia ryhmiä, jotta jokaisella olisi tasapuolinen mahdollisuus saada vähintään yksi kerhopaikka.Tänä lukuvuonna olemme toimineet todella tiukan budjetin kanssa ja kerhoja on järjestetty huomattavasti pienempi määrä kuin aiemmin.

Ohjaajien palkka on pidetty samana aiempiin vuosiin nähden, mutta kilometrikorvausta on maksettu säästösyistä suuremmalla omavastuulla kuin aiemmin.

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
lv25-26_kerhokalenteri_raportti.xlsx	Kerhokalenteri kouluittain 25-26 (MH)	Alkuperäinen asiointi
Toteutuma 8_25-7_26.xlsx	Hankkeen talousluvut	Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi
Jennika

Asioijan sukunimi
Salonen

Asioijan valtuutustieto
Kirjasto-, liikunta- ja nuorisoasioiden valtionavustusten hakuasiointi